DJEČJI VRTIĆ BLATO
1. ulica 23
20271 Blato
Telefon/fax 020-851-991

e-mail: dv.blato@du.t-com.hr

KLASA: 601-05/26-01/1

URBROJ: 2117-116-02-26-1

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA

ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU BLATO

za pedagošku godinu 2025/ 2026



Ravnateljica:
Mara Sardelić, nast.predšk.odgoja

_____

Blato, kolovoz 2026. godine

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

3. NJEGA ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

4. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

6. SURADNJA S RODITELJIMA

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

8. RAD STRUČNIH ORGANA

9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

10. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

11. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

12. SIGRNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM UVOD:

Ovo izvješće razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25. kolovoza 2026. i usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća 31. kolovoza 2026. godine.

Godišnje Izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu temelji se na izvješćima odgojitelja i stručnih suradnika, dokumentaciji vezanoj za odgojno obrazovni rad, i suradnju s ostalim čimbenicima, kao i uvidu ravnateljice u rad vrtića.

OSNOVNI PODATCI O VRTIĆU

Dječji vrtić Blato

Adresa: 1. ulica 23

Telefon: 020-851-991 Fax:

020-851-991 e-mail:

dv.blato@du.t-com.hr

OIB: 71239657069

IBAN: HR06 2340 0091 8025 0000 2 (Općina Blato)

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Splitu 13.11.1987.g

Godišnje izvješće se dostavlja;

1. MZOM RH – Upravi za predškolski odgoj
2. Osnivaču - Općini Blato
3. Članovima Upravnog vijeća
4. Pismohrana

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Blato organizirao je i provodio program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Odgojno obrazovni rad ostvarivao se u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97,107/7, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25, 22/26), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Dječji vrtić Blato djelovao je na dvije lokacije:

- **Matični objekt, na adresi 1. ulica 23, 20271 Blato**

Prostor za dnevni boravak – 141,80 metara četvornih A+B+C

Hodnik – 46,00 metara četvornih

Sanitarni čvor – 15,00 metara četvornih (četiri kabine)
Kuhinja – 16,80 metara četvornih,
Ostava – 4 metra četvorna (izvan prostora) – ukupno za pripremu hrane i čuvanje 20,80 m četvornih
Visina navedenih prostorija je 4 metra.
Obzirom da je matični vrtić smješten u prizemlju Osnovne škole Blato, nedostatak vanjskog prostora rješavali smo korištenjem igrališta u neposrednoj blizini, vanjskog prostora oko područnog objekta i sportsku dvoranu koju je Općina Blato temeljem ugovora o zakupu Vrtiću dala u zakup bez naknade.
Opremljenost vrtića namještajem i neophodnom didaktikom, kao i raznovrsnim materijalom za rad s djecom je jako dobra.

- **Novi objekt- Dječji vrtić - jaslice na adresi 32. ulica 8A, 20271 Blato**

Područni objekt izgrađen je namjenski.

Prostori osiguravaju poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi od navršene jedne godine života do polaska u školu. Vanjski i unutarnji prostor vrtića opremljen je funkcionalnom opremom. Vanjski prostor obuhvaća dva dječja igrališta i uređenu zelenu površinu.

Detaljni prikaz definiranja i proračuna površine i prostora novog objekta:

	Prostorni dio	*Korisna površina (m2)*
	Prizemlje	
	Prizemlje – zatvoreni dio	
1.	Vjetrobran	6,59
2.	Ulazni hodnik	85,45
3.	Trijaža jaslice 1	13,42
4.	Prostor sanitarnih uređaja jaslice 1	5,78
5.	Prostor za njegu jaslice 1	4,42
6.	Skupna soba jaslica 1	61,64
7.	Trijaža jaslice 2	13,42
8.	Prostor sanitarnih uređaja jaslice 2	5,78
9.	Prostor za njegu jaslice 2	4,42
10.	Skupna soba jaslica 2	61,64
11.	Hodnik 1	5,00
12.	Predprostor wc- a (m)	1,50
13.	Pisoar (m)	1,13
14.	wc (m)	1,32
15.	Predprostor wc- a (ž)	1,50
16.	wc (ž)	1,35
17.	Soba ravnatelja	7,80
18.	Soba medicinske sestre s prostorom z izolaciju	9,43
19.	Sanitarni čvor izolacije	2,99
20.	Spremište didaktičkih sredstava	5,29
21.	Hodnik 2	5,40
22.	Garderoba s tušem (spremačica)	4,92
23.	wc (spremačice)	1,33

24.	Garderoba s tušem (kuhar)	4,05
25.	wc (kuhar)	1,08
26.	Praonica	15,66
27.	Soba odgojitelja	8,32
28.	Garderoba odgojitelja (m)	2,52
29.	Garderoba odgojitelja (ž)	2,52
30.	Kuhinja	20,54
31.	Spremište kuhinje	3,52
32.	Tehnika	4,80
33.	Prostorija za smeće	3,15
	Prizemlje – zatvoreni dio ukupno	377,71
	Prizemlje - otvoreni dio	
	Prizemlje – natkriveni dio	
34.	Natkriveni ulazni trijem	26,40
35.	Natkriveni trijem izlaza na igralište	2,37
	Prizemlje – otvoreni natkriveni dio ukupn	28,77
	Prizemlje – nenatkriveni dio	
36.	Vanjski prolaz	14,59
	Prizemlje – otvoreni dio ukupno	43,36
	Prizemlje – ukupno	421,07

Općina Blato je navedene prostore Vrtiću dala u zakup bez naknade, a temeljem ugovora o zakupu. Vrtić su polazila djeca od navršene godine dana do polaska u školu.

Upisi su se provodili od:

9. travnja 2025. godine - Zahtjevi za nastavak korištenja usluga i

9.-16. svibnja 2025. godine putem sustava E-upisi.

Zaprimljena su 66 Zahtjeva za nastavak korištenja usluga, a od toga su:
-11 zahtjeva za Redoviti cjelodnevni jaslički program
- 55 zahtjeva za Redoviti cjelodnevni vrtićki program i Program za djecu s TUR i integraciji

Za pedagošku godinu 2025/2026 upisi su se provodili prema Planu upisa:
- 10 slobodnih mjesta u Redoviti poludnevni vrtićki program

- 10 slobodnih mjesta u Redoviti cjelodnevni vrtićki program
- 5 slobodnih mjesta u Redoviti cjelodnevni jaslički program

U otvorenom upisnom roku zaprimljeno je ukupno 35 novih prijava za upis putem sustava E-upisi i to:
- 2 zahtjeva za Redoviti poludnevni vrtićki program
- 7 zahtjeva za Redoviti cjelodnevni vrtićki program
- 26 zahtjeva za Redoviti cjelodnevni jaslički program

Temeljem Odluke o upisu i Plana upisa u vrtić za 2025/2026 godinu upisano je:
- 1 dijete u poludnevni vrtićki program
- 5-ero djece u redoviti cjelodnevni vrtićki program
- 5-ero djece u redoviti cjelodnevni jaslički program

Nakon uvida u podnesene Zahtjeve za upis u ped. god. 2025./2026. uočava se da ostaje više nepopunjenih mjesta u vrtićkim skupinama, dok je manjak kapaciteta za jaslice i postoji potreba za otvaranjem još jedne jasličke skupine.

Ministarstvu je upućen Zahtjev za rad u izmijenjenim uvjetima tako da se u područnom objektu vrtićka skupina prenamijeni u jasličku. Dobili smo pozitivan odgovor od Ministarstva i pozitivno Rješenje od Županijskog ureda, nakon prikupljene kompletne dokumentacije o prenamjeni prostora i uvida komisije. Time su se stekli uvjeti da se sva djeca jasličke dobi koja su predala zahtjev preko E- upisa, a zadovoljavaju uvjete, upišu u Dječji vrtić Blato.

Djeca su bila raspoređena u pet odgojno-obrazovnih skupina: 3 vrtićke skupine u matičnom i 2 jasličke skupine u područnom objektu.

MATIČNI OBJEKT				
SKUPINA	PROGRAM	ODGOJITELJ 1	ODGOJITELJ 2	BROJ DJECE
ŠTRUMPFOVI	CJELODNEVNI VRTIĆKI PROGRAM (INTEGRIRAN PROGRAM PREDŠKOLE)	IVANA BOROVINA	ANA TOMIĆ	21
ZEČIĆI	CJELODNEVNI VRTIĆKI PROGRAM	EMA ŠEPAROVIĆ	JAKICA MILAT	19
PČELICE	CJELODNEVNI VRTIĆKI PROGRAM	KATJA OREB	VIKI JURKOVIĆ	19

PODRUČNI OBJEKT

SKUPINA	PROGRAM	ODGOJITELJ 1	ODGOJITELJ 2	BROJ DJECE
KIKIĆI	CJELODNEVNI JASLIČKI PROGRAM	JELENA ŠEPAROVIĆ	PAOLA TOMAS	15
JEŽIĆI	CJELODNEVNI JASLIČKI PROGRAM	LUCIA SARDELIĆ	PETRA TOMASI	16

U redovite skupine integrirali smo petero djece s teškoćama u razvoju koji imaju nalazi JTV, dvoje djece koja su uključena u polivalentni tretman bez Nalaza JTV, četvero djece je dobilo pisanu uputnicu-preporuku, a petero djece usmenu preporuku za pregled i/ili obradu kod specijalista.
Četvero djece je upisano u vrtić uz Opservacijski ugovor. Iz tog razloga zaposleno je pet djelatnika za njegu , skrb i pratnju djece. Tražimo i druge načine kako bi toj djeci povećali kvalitetu boravka u našoj ustanovi.

Neposredan rad s djecom odvijao se od 7 do 15 h.
Svakodnevno je jedna od odgojiteljica dolazila u 6:30 (pola sata dežurstvo - ostali poslovi) prema unaprijed dogovorenom rasporedu.

U pedagoškoj 2025/2026 godini upisan je sljedeći broj djece prema pojedinim programima:

- Redoviti cjelodnevni vrtićki program – 59 djece
- Redoviti cjelodnevni jaslički program – 31 dijete

Godišnji odmor koristili smo kolektivno za vrijeme zimskih školskih praznika (između Božića i Nove godine – Odluka Upravnog vijeća) i u kolovozu (15 dana). Ostatak godišnjeg odmora radnici su koristili u vrijeme proljetnih školskih praznika i kada je bio manji broj prisutne djece u vrtiću, odnosno u njihovoj skupini. U kolovozu je vrtić bio zatvoren za rad s djecom.

U vrtiću je radilo 13 radnica zaposlenih na neodređeno; ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, 5 odgojiteljica, dvije kuharice, dvije spremačice i jedna pomoćna radnica za njegu skrb i pratnju djece. Iako su se raspisivali natječaji za odgojitelje – upražnjeno radno mjesto i zamjene, nije se javila ni jedna stručna osoba, tako da su radile četiri odgojiteljice - nestručne zamjene, a natječaji su se ponavljali svakih 5 mjeseci. Tijekom ove pedagoške godine zaposlena su bila i 4 pomoćna radnika za njegu skrb i pratnju djece.

Za vrijeme bolovanja radnica, koje se dogodilo u nekoliko navrata, uglavnom se nisu uzimale zamjene. Umjesto djelatnika na bolovanju radile su ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice po dogovoru i potrebama skupina. Povremeno je dolazila na ispomoć studentica L.Ž., putem studentskog ugovora.

Prehrana djece je bila organizirana na slijedeći način:

JASLIČKE SKUPINE:
8:00/8:30 - doručak (po dolasku djeteta)
10:00 - užina
11:00 - ručak

VRTIĆKE SKUPINE:
8:30 - doručak
10:00 - užina
12:00 - ručak

Djeca su imala tri obroka dnevno. Voda je djeci dostupna cijelo vrijeme boravka. Cijena boravka djece u vrtiću određena je Odlukom o utvrđivanju mjerila za naplatu usluga predškolske ustanove Dječji vrtić Blato od roditelja- korisnika usluga koju je donijelo Općinsko vijeće Općine Blato u lipnju 2022. godine.
Cjelodnevni boravak iznosi 74,32 eura po djetetu . Za dvoje djece roditelji su plaćali 59,46 eura po djetetu za cjelodnevni boravak. Treće dijete iz obitelji u vrtiću je boravilo besplatno, kao i djeca s teškoćama u razvoju.

Sjednice Upravnog vijeća u sastavu;
Antonela Šeparović dipl.iur., Kathy Petković Tomas, Mira Žaknić - članovi iz reda osnivača, Jelena Šeparović - član iz reda Odgojiteljskog vijeća i Damira Glavočić – član, predstavnik roditelja , održavale su se prema potrebi.

2. MATERIJALNI UVJETI

Izvori sredstava financiranja i u ovoj godini bili su sudjelovanje roditelja, tj. korisnika usluga, donacije, te proračunska sredstva Općine Blato, kao i sredstva Vlade RH namijenjena za fiskalnu održivost dječjih vrtića za pedagošku godinu 2025./2026.
Osim navedenog, Općina Blato je sukladno rješenjima MZOM-a, a za sufinanciranje programa predškole i djecu s teškoćama u razvoju doznačavala sredstva koja su se namjenski utrošila na nabavku materijala za rad s djecom (potrošni i likovni materijal i sredstva, didaktička sredstva; društvene igre, umetaljke, slikovnice, ..), obogaćivanje kutića za senzomotoriku – prilagođavanje djeci s posebnim potrebama, izrada različitih taktilnih površina, nabavka različitih materijala za vježbanje fine motorike, i stručno usavršavanje zaposlenih (literatura).
Materijalni uvjeti za kvalitetan odgojno obrazovni rad su dobri i zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu pedagošku djelatnost. Ovo se odnosi na uređenost prostorija vrtića, opremljenost vrtića namještajem i didaktikom.
Imali smo dovoljno raznovrsnog potrošnog materijala za rad s djecom.
Nabava se vrši na način da zaposlenici daju prijedlog ravnatelju, a onda se prema procjeni i prioritetima vrši nabava.
U okviru rashoda za zaposlene ispunjena su sva materijalna prava radnika; putni troškovi, regres, dar djeci…

Planirana sredstva za edukaciju odgojitelja i ostalih zaposlenih utrošena su namjenski. Svakodnevno smo radili na poboljšanju i podizanju nivoa higijenskih uvjeta (tekući sapun, papirnati ubrusi). Roditelji su participirali s papirnatim ručnicima, čašama i maramicama. Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, kao i mjere kontrole mikrobiološke čistoće (sanitarni pregledi, analiza brisova, ispitivanje kvalitete namirnica i vode) provodile su se redovito.

Tijekom kolovoza izvršena je sanacija vinila koji je postavljen u prethodnoj pedagoškoj godini. Planirana sanacija fasade nije se realizirala. Najavljena je sanacija tijekom rujna uz maksimalnu mjeru opreza i fizičku izolaciju radova kako bi se zajamčila sigurnost djece, roditelja i osoblja (radnika) vrtića.
Okoliš područnog objekta održavaju radnici „Eka“ iz Blata.
Održavanje opreme i infrastrukture se povjerava obrtnicima s područja općine Blato, sukladno potrebama vrtića i raspoloživosti obrtnika.

Računovodstvene poslove obavljala je djelatnica Općine Blato, našeg osnivača. Sve vezano za financijsko poslovanje vrtića nalazi se u Općini Blato.

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025. – 2026.

DJEČJI VRTIĆ BLATO
01.09.2025. - 31.08.2026.
DJEČJI VRTIĆ BLATO

01.09.2025. - 31.08.2026.

MJESEC	ZADUŽENJA	UPLATE
RUJAN	6.600,28	4.795,56
LISTOPAD	5.493,31	5.501,15
STUDENI	5.618,72	6.567,88
PROSINAC	5.499,80	6.432,19
SIJEČANJ	4.367,26	4.355,24
VELJAČA	5.492,37	1.947,22
OŽUJAK	5.655,88	5.559,24
TRAVANJ	5.626,15	3.998,50
SVIBANJ	5.462,64	7.520,56
LIPANJ	5.536,96	6.613,81
SRPANJ	4.050.52	6.795,54
KOLOVOZ	-	2.787,99
UKUPNO	**59.406,89 eur**	**62.874,88 eur**

PRIHODI

01.09.2025. - 31.08.2026.

Prihodi od pruženih usluga (vl. Prihodi) – 62.874,88

Prihod od kamata – 0,52

Općina Blato – **519.137,36**

Fiskalna održivost DV **– 18.321,00**

Sufinanciranje cijene usluga (socijala) – **1.070,16**

Ukupno prihodi - 601.403,92 eur

RASHODI

Rashodi za zaposlene – **492.303,05**

Materijalni troškovi – **55.300,23**

Uređaji i oprema – **3.357,18**

Ukupno rashodi - 550.960,46 eur

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Skrb za sigurnost i zdravlje djece, kao osnovna potreba i pravo djeteta, jedna je od prioritetnih zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Provodila se kroz rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Zdravstvena zaštita u vrtiću sastavni je dio svih aktivnosti u našem vrtiću. Vođeni Konvencijom o pravima djeteta prema kojoj sva djeca imaju pravo odrastati u sigurnom i zdravom okružju, ovom dijelu brige o djeci vodili smo posebnu brigu.
Primarno, naša briga je bila rad na prevenciji; jačanje dječjeg organizma, tjelesno vježbanje, boravak na zraku, zdrava prehrana, zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba (potreba za jelom i vodom, potreba za odmorom, boravak na zraku..), praćenje tjelesnog rasta i razvoja, antropometrijska mjerenja, usvajanje kulturno higijenskih navika, redovito provjetravanje prostorija.

- Mjere zdravstvene zaštite provodile su se prema Godišnjem planu i programu rada i obuhvaćaju;
    - inicijalne intervjue prilikom prijema pojedinog djeteta (kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama) – tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
    - Svakodnevna praćenja djeteta u igri, antropometrijska mjerenja

- Vođenje brige o bioritmu najmlađe djece (intervencije u organizaciji rada odgajatelja, kuharice, spremačice), praćenje i izmjene dnevnih aktivnosti (boravak na zraku i poticanje tjelovježbe)
- zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece, kao i zaposlenih u vrtiću, vezano za stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravih stilova življenja – Svakodnevnim upućivanjem i nadzorom djece za vrijeme korištenja WC-a, pranja ruku, jela, odgojno-obrazovnim sadržajima prema programu rada. Poseban naglasak smo stavljali na prevenciju – provodeći mjere za osiguravanje higijene
- Nadzor nad pobolom djece, nadzor nad procijepljenosti djece, praćenje epidemiološke situacije i pravovremeno djelovanje. S iznimkom od 2 djece koja imaju kontraindikacije, sva ostala djeca su redovito cijepljena
- protuepidemijske mjere
- zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u vrtiću - posebno je za istaknuti nastavak suradnje na projektu "Živjeti zdravo u vrtiću"

PRAVILNA PREHRANA

Prehrana u našoj ustanovi temelji se na zdravstvenim, kulturološkim i obrazovnim elementima i u skladu s njima se planira jelovnik – dnevni raspored obroka, kvaliteta i količina obroka sve djece (kalorijske vrijednosti i vrsta namirnica), osiguravanje posebnih namirnica ili jela prema specifičnim potrebama ili zahtjevima djeteta. Jelovnici se redovito objavljuju na web stranicama vrtića kako bi roditelji mogli uskladiti svoje obroke kod kuće, a mijenjali smo ga nakon praćenja količine nepojedene hrane, razgovora s djecom, prikupljanja njihovih mišljenja, uključivanjem nekih jela ili micanjem nekih jela s jelovnika.
Prehrana djece u našem vrtiću provodi se uglavnom prema propisanim normativima, a zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane Zavoda za javno zdravstvo. Sva učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane i vode te obrađenih brisova kuhinjske opreme i pribora ukazali su na potpunu ispravnost.

KVALITETA OBROKA

Osim odabira zdravih namirnica, za unos hranjivih tvari u organizam važan je i način pripreme obroka, tako da hranu pripremamo na najjednostavniji način, izbjegavajući loše masnoće, dodatke hrani. Trudimo se svakodnevno da zastupljenost voća i povrća i leguminoza bude veća.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Tijekom godine smo provodili različite aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promocije zdravlja, preventivnih programa. Promoviramo uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost .
Zdravstveni odgoj smo provodili kroz različite aktivnosti, a posebno ističemo; prikazivanje edukativnih filmova primjerenih dobi djece, suradnja sa stomatolozima, liječnicima opće prakse, patronažnom sestrom, oftalmologom, Narodnom knjižnicom Blato, izrađivanje piramide zdrave hrane, svakodnevne tjelesne aktivnosti, boravci na zraku; duže i kraće šetnje.
U svim slučajevima zaraznih bolesti provedene su preventivne mjere kako nalaže zakon.

Važno je naglasiti da su djelatnici, posebice odgojitelji, zbog specifičnosti posla svakodnevno izloženi svim zaraznim bolestima i nemaju mogućnost održavanja fizičke distance, ma koliko provodili sve propisane mjere.
Kao i uvijek smo se maksimalno trudili da djecu zaštitimo od svih mogućih štetnih utjecaja.
Odličnu suradnju imamo s liječnicima opće prakse koji su odabrani liječnici upisane djece, a od ove pedagoške godine i sa patronažnom sestrom koja je u više navrata vršila pregled vlasišta djece zbog preventivnih mjera za rano otkrivanje i sprječavanje širenja ušljivosti te je organizirala dolazak stomatologa u vrtić i preglede zubi djeci vrtićke dobi.
I dalje se vode zdravstveni kartoni za svako dijete posebno.
Higijeni prostora, rublja, igračaka, hrane i osobnoj higijeni u našem vrtiću se poklanja posebna pozornost.
Kontinuirano se provode pregledi na kliconoštvo svih zaposlenih. Svi nalazi su uredni.
Ovlaštena firma "Luka Ploče" provodila je DDD mjere. Redovito se vode evidencije, kako u kuhinji, tako i u ostalim prostorijama vrtića.
Svakodnevno nastojimo da smo u skladu sa HACCP sustavom.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Godišnji plan i program rada napisan je na osnovu snimanja početnog stanja u skupinama; prema sastavu djece, socijalnom statusu i iskustvu djece.
Korelacijom svih odgojno obrazovnih područja nastojali smo obogatiti kvalitetu dječjeg življenja i izvan obiteljskog okruženja. Nastojali smo stvoriti najbolje uvjete za njihov psihofizički razvoj istodobno im dajući slobodu u odabiru sadržaja i aktivnosti, da na taj način zadovolje dječju potrebu za igrom, stvaralaštvom i zabavom.

U svim skupinama u sklopu redovitog programa su se primjenjivali elementi Programa za djecu s teškoćama u razvoju i integraciji i Programa za potencijalno darovitu djecu na koje imamo suglasnost MZO-a.
Koristili smo svaku priliku da s djecom boravimo u kraćim ili dužim šetnjama u prirodi, uočavajući promjene u prirodi i zadovoljavajući dječju potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Vremenske prilike su bile jako dobre, tako da nam to nije bilo teško realizirati.
I ove godine, iako manje nego prošle, koristili smo školsko dvorište, igralište za male športove i igralište za djecu u obližnjem parku, kao i igralište sportskog kluba “ZMAJ”, te maksimalno koristili gradski park, igrališta oko područnog objekta.
Tijekom cijele godine nastojali smo stvoriti poticajno okruženje (materijalno, socijalno i emocionalno) prilagođavajući uvjete, u cilju zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece.
Tijekom cijele godine surađivali smo s Narodnom knjižnicom u cilju poticanja čitanja djeci.
Veliki dio sadržaja predviđenih planom i programom ove godine se je uspjelo realizirati, ali i neke nepredviđene, što nas je ispunilo zadovoljstvom, radošću i ponosom.

VRTIĆKA SKUPINA ŠTRUMPFOVI

Aktivnosti, projekti, predstave, svečanosti, posjete, izleti....

RUJAN

- "Tko sam ja?" razgovor u polukrugu (osjećaj pripadnosti, tko smo mi)
- "Svi smo mi različiti" - Elmer slikovnica
- "Mi smo Štrumpfovi" - osmišljavanje pjesme skupine
- "Bolje se igramo i učimo" - zajedničko pospremanje sobe i formiranje centara aktivnosti
- "Čovjek to sam ja", "Moje tijelo" - pokazujemo, imenujemo dijelove tijela - R.L., grafomotorika (tematski, tijelo)
- "Zauzmi pozu"- 1,2,3 tko je najljepši kip - tjelesna aktivnost
- "Glava, ramena, koljena", Dan-noć - glazbene i tjelesne aktivnosti
- "Osjetila" - vid, sluh, njuh, okus, dodir (igre za svako osjetilo…
  Vid = pronađi u sobi ako vidiš…,
  sluh = prepoznavanje imenovanje različitih zvukova,
  okus = kušanje hrane/ slatko, kiselo ili kiselo,
  dodir = tjelesne aktivnosti, taktilne podloge, posude s različitim materijalima- imenovanje kako se osjećaš kada gaziš po…)
- Boravak na zraku - šetnje i igre na otvorenom (područni objekt)
-

LISTOPAD

- Međunarodni dan nenasilja, "Zatvori knjigu nasilja" - izrada plakata STOP NASILJU
- "Jesen" - upoznavanje s novim godišnjim dobom (ljudi u jesen, vrijeme u jesen, biljke u jesen, životinje u jesen, jesenski plodovi)
- "Šipak" jesenski plod, R.L. na temu šipak, likovne aktivnosti (olovka, plastelin - nacrtaj/modeliraj šipak)
- " Dan pošte" - posjet pošti u Blatu, izrada omotnica, crtež/poruka i poštanskog sandučića, "Poštar Gricko" - priča
- "Bundeva" - jesenski plod, kakve je boje, okusa, mirisa, teksture…, R.L. na temu bundeve, "Juha od bundeve" - priča
- "Dani kruha" - zajedničke aktivnosti svih skupina - mijesimo tijesto
- "Dan jabuke" - tjelesna aktivnost (beremo jabuke), natjecateljska igra "Tko će više jabuka ubrati?", životni ciklus jabuke, od sjemenke do ploda, likovna aktivnost - kolaž
- "Promjenjivo vrijeme u jesen" - R. L., glasovna analiza i sinteza na temu vrijeme
- "Oblačasta" - priča, likovne aktivnosti (olovka i drvene bojice- oblaci)
- "Jesen na putu" - upoznavanje i učenje teksta pjesmice
- "Jesen je stigla"- priča
- Upoznavanje sa R.L. od Loptice i crtančice (grafomotorika, linije, zadatci povezivanja, izbacivanja uljeza i sl.)
- Obilježavanje mjeseca ružičastih majica
- Radionica sa Udrugom Sunce (izrada vlastitog komposta u staklenoj tegli)
- "Mirisi i okusi lumblije" - sastojci, začini i osjeti koje nam budi
- "Svi sveti" - krizanteme (osjetila - dodir, mir, miris te likovna aktivnost - tempera)

STUDENI

- Jesen - obrada pjesme " Maslina", što sve radimo kada idemo brati masline - "od ploda do ulja" , likovna aktivnost - tempera, "Stara maslina" slikopriča, R.L. matematika maslina, praćenje komposta, zalijevanje, bilježenje promjena, simbol
- Igra "Jedan dan u maslinama"
- Obilježavanje dana šećerne bolesti - posjet i predavanje skupini knjižničarke Franciske J. B. i patronažne sestre Sanje Donjerković

- Posjet uljari Žanetić- zajednička aktivnost sa odgojnom skupinom Pčelice i Zečići
- Ispunjavanje knjige R.L. od loptice i crtančice
- Boravak na zraku - zajednička šetnja s odgojnom skupinom Zečići
- "Moj kišobran" - R.L. na temu kišobran
- "Kiša pada kap, kap, kap" - upoznavanje s pjesmom i obrada pjesme
- "Instrumenti" - upoznavanje, imenovanje, glazbene aktivnosti - drveni štapići i prepoznavanje zvukova odgajateljice
- Izrada hotela za kukce - Udruga Sunce
- Prepoznavanje zvukova životinja (pametna ploča), "Najljepši glas šume" - priča
- Advent - adventske svijeće, glasovna analiza i sinteza pojmova na temu Božić
- Dani u tjednu - četiri nedjelje (advent)

PROSINAC
- "Mama medo", Tko je sveti Nikola, pjesmice, likovne aktivnosti (olovkom crtamo svetog Nikolu
- "Nestrpljiva čizmica" - priča, "Jupi, došao je sveti Nikola" - priča
- Igra "potraga za nečim božićnim"
- Izrada božićnih čestitki - likovna aktivnost, kolaž i tempera
- "Božić u obitelji Mačkić" - priča
- "Ukrasi za bor" - likovna aktivnost
- Zajedničko kićenje bora u hodniku ustanove
- "Sijemo pšenicu"
- "Štrumpfovski bor" - likovna aktivnost - otiskivanje dlanova s temperom
- "Tko ima najljepši dar?" - lutkarski mjuzikl Studio Suncokret
- "Božićna potraga" - priča
- Mala matematika i Božić (prepoznaj oblike u ukrasima za božićno drvce)
- "Božićna potraga se nastavlja" - priča, R.L. tema Božić
- "Badnja večer" - priča

SIJEČANJ
- "Želja"- priča
- Zima - godišnje doba, obrada slika sa "zimskog" panoa (ljudi zimi, biljke zimi, životinje zimi i vrijeme zimi)
- Glasovna analiza i sinteza - zimski pojmovi
- Upoznavanje s abecedom - otvornici i zatvornici (A, E, I, O i U - otvornici)
- "Vrapčić u zimi" - obrada pjesme
- Igra pogodi slova, R.L. - otvornici, zaokruži sve otvornike
- Boravak na zraku, šetnja
- "Geronimo, pingvin koji je mislio da može letjeti" (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- A, E, I, O i U - likovna aktivnost
- Upoznavanje sa slovom B (zagonetke - pojmovi s početnim glasom B)
- "Zimska čarolija" - likovna aktivnost
- "Kako je snijeg pao" (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- "Snjegović Snješko na čaju kod vještice Klotide" - knjižnica (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- "Snježna priča mame Medvjedice" (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- "Zimska staza" (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- Obrada slova C, Č i Ć - R.L.
- Glazbena stolica - plesna igra
- "Hrkalo i drijemalo" (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)

- “Olafova zbirka” (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- “Zabava iznenađenja” (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- “Razigrane sestre” (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- Upoznavanje djece s različitim klasičnim skladbama - glazbena aktivnost (drveni štapići)

VELJAČA
- “Dumbo dan na snijegu” (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- Boravak na zraku, šetnja
- Glazbena stolica - plesna igra, Dan - noć - tjelesna igra
- Posjet muzeju - Noć muzeja (likovna aktivnost - olovkom crtamo što smo sve vidjeli u muzeju)
- R.L. od Loptice
- “Čemu služe slova” - upoznavanje i učenje teksta
- Valentinovo - likovna aktivnost (hamer papir), srce - likovna aktivnost (tempera)
- “Majušni Mačkorog” (projekt 15 po 15, rođeni za čitanje)
- “Kuhar Miki” - priča
- Natjecateljska igra - “Odjeni se prvi”
- “Čemu služi prijatelj” - upoznavanje i učenje teksta
- R.L. na temelju Valentinova
- “Ljubav” - upoznavanje i učenje teksta
- Obilježavanje službi 112 - simbolička igra “Gori kuća”
- Posjet Domu zdravlja Blato - ispostavi Hitne pomoći
- “Potraga za Dorom - kome treba zagrljaj” - priča
- “Stablo ljubavi i prijateljstva” - zajednička likovna aktivnost (olovke, kolaž i drvene bojice)
- “Maske svijeta” – Karneval – Fašnik - Maškare, likovna aktivnost “Moja maska” (kolaž i krep papir)
- Maskirana povorka - posjet Općini Blato, Domu za starije i nemoćne Marija Petković Blato, Jasličkoj skupini u područnom objektu i Domu kulture Blato (ples i zabava)
- A, E, I, O, U, B, C, Č, i Ć - likovna aktivnost (plastelin)
- Obilježavanje dana “Dan za rijetke - zagrli za rijetke” - osvješćujemo različitosti među nama
- D, Đ i DŽ - upoznavanje sa slovima - R. L. i igre
- Obilježavanje Dana ružičastih majica - priča o malome Luki
- F, G i H - upoznavanje i igra sa slovima, R. L., glasovna analiza i sinteza
- “Nek svud ljubav sja” - upoznavanje i učenje teksta i pokrete pjesmice
- J, K i L - upoznavanje i obrada slova, R. L. glasovna analiza i sinteza

OŽUJAK
- Životno - praktične igre (šivanje, zabijanje čavlića, vješanje odjeće štipaljkama)
- Boravak na zraku - šetnja
- natjecateljska igra - štafeta
- R. L. od Loptice
- Obilježavanje Dana žena (izrada čestitki)
- Upoznavanje sa slovima D, DŽ i Đ (glasovna analiza i sinteza, početni glas, zagonetke - stvari i životinje sa početnim slovima)
- Boravak na zraku (tjelesne aktivnosti - trčanje, hodanje i skakanje po zadacima)
- “Medo i klavir” - priča
- Upoznavanje i obrada slova K, L, LJ, M i N (glasovne analiza i sinteza)

- “Mozak” - posjet patronažne sestre Sanje Donjerković
- Glazbena stolica - natjecateljska igra
- Obilježavanje Dana očeva (likovna aktivnost - tempera)
- Igra “Nađi slovo u sobi”
- Obrada slova NJ, P i R
- Obilježavanje međunarodnog dana oralnog zdravlja - pregled zuba i radionice sa stomatologinjom dr. Nikolinom Šprem
- Upoznavanje djece sa novim godišnjim dobom - Proljeće
- Ljudi u proljeće, vrijeme u proljeće, životinje u proljeće i biljke u proljeće
- Obrada slova S, Š i T (glasovna analiza i sinteza)
- “Abeceda” - upoznavanje i učenje teksta pjesmice
- Likovna aktivnost “Proljetna abeceda” (drvene bojice)
- Ponavljanje naučenih tekstova pjesmica
- Obrada i igra slovima V, Z i Ž

TRAVANJ
- “Abeceda” ponavljanje slova, ponavljanje teksta pjesmice
- Uskršnja i proljetna košara (memory, bingo, loto, prostorni odnosi, labirint…)
- Aktivnosti za stolovima
- “Uskrs” što to znači, što radimo za vrijeme tog blagdana
- likovna aktivnost “Buket cvijeća” (tempera, slamčice)
- R. L. od Loptice
- Tjelesna aktivnost (trčanje, skakanje po zadacima)
- “Od sjemenke do ploda”
- “Lasta bez pamćenja” - priča
- Likovna aktivnost - modeliranje lastavice folijom i temperama
- “Mala matematika” brojevi od 1 - 5
- “Mala matematika”brojevi od 6 - 10
- Obilježavanje Dana planeta Zemlje – sadnja
- Obilježavanje dana Općine Blato i blagdana Sv. Vicence - likovna aktivnost “Koraja i bareta” - Kumpanjija i šetnja kroz mjesto u obliku povorke
- Obilježavanje dana knjige - priča “Želim!” (u mjesnom parku Blato)
- Boravak na zraku (šetnja)
- “Tun pristani kapitane” - priča
- Likovna aktivnost “Kumpanjol i tancarica”
- Posjet crkvi Svih Svetih Blato
- Tjelesna aktivnost (ples, glazba)
- R. L. proljeće
-

SVIBANJ
- “Proljetno čišćenje dvorišta” priča, predavanje Crvenog križa
- Obilježavanje dana smijeha
- R. L. od Loptice
- Likovna aktivnost - akvarel
- Tjelesna aktivnost - ples
- Glazbena stolica - natjecateljska igra
- Pripreme i treniranje za dječju Olimpijadu
- “Pčelica Jelica i medo Edo ” - priča

- Obilježavanje međunarodnog dana obitelji, likovna aktivnost (okvir od drva, tempere i crni flomaster)
- "Sretna obitelj" - priča
- Likovna aktivnost "Moja obitelj" (drvene bojice)
- Boravak na zraku - šetnja
- Pripremamo se za završnu priredbu
- Tjelesne aktivnosti - poligon Vrtko
- ispunjavanje individualnih razvojnih mapa
- Dovršavanje R. L. i crtančica od Loptice
- Likovna aktivnost, otiskivanje dlanova i stopala temperom
- "Budi svoj" upoznavanje i učenje teksta pjesmice
- "Olimpijada" i posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću

LIPANJ
- predstava "Krokić - Sportić"
- "Mila uči roniti" - pričanje priče u knjižnici Blato
- "Riba duginih boja" - priča
- Priprema rekvizita za završnu priredbu predškolaca
- Snimanje i izrada video pozivnice roditeljima za završnu priredbu
- Uvježbavanje teksta i koreografija u područnom objektu vrtića za završnu priredbu
- Priprema materijala - radova, R. L., crteža i fotografija za priredbu
- Dramatizacija "Sadnja"
- Likovna aktivnost (modeliranje plastelinom "Ljeto")
- "Učimo o godišnjim dobima" - Vrući ljetni dani - priča
- "Lubenice" - glasovna analiza i sinteza + likovna aktivnost (modeliranje plastelinom)
- Ukrašavanje prostora za završnu priredbu

SRPANJ /

KOLOVOZ /

VRTIĆKA SKUPINA ZEČIĆI

Aktivnosti, projekti, predstave, svečanosti, posjete, izleti....

RUJAN

- Ovo sam ja (upoznavanje djece, odgojitelja, pomoćnog radnika)
- Osjećaji (priče, likovne aktivnosti, dramske igre)
- Pravila lijepog ponašanja (plakati, slikovnice)
- Jesen (priče, likovne aktivnosti, formiranje jesenskog centra, pjesmice, brojalice)
- Boje (priče, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, pokretne igre, slikovnice, plakati, istraživačke aktivnosti)
- Voće i povrće (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, slikovnice, priče, brojalice, glazbene aktivnosti)
- Tjelesne aktivnosti (tjelesno vježbanje, šetnje, igre)

Posjete: Narodna knjižnica Blato (priča „Ježeva kućica", Jesen")

LISTOPAD

- Životinje – jež, puž, vjeverica, zec (priče, slikovnice, enciklopedije, likovne aktivnosti, tjelesne aktivnosti, glazbene aktivnosti)
- Jesenski plodovi - žir , orah , kesten (priče, slikovnice, likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti)
- Gljiva muhara (likovna aktivnost, dramske igre, priče, glazbena aktivnost)
- Dan jabuka (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, glazbene aktivnosti, priče, slikovnice)
- Dan kruha (likovne aktivnosti, priče, glazbene aktivnosti, pravljenje pogača)
- Dan pošte (priče, likovna aktivnost)
- Mama budi zdrava (likovna aktivnost, puštanje rozih balona u područnom objektu vrtića)
- Stajun od lumblije (likovne aktivnosti, video prikaz, priče, pjesmice, izrada lumblije u sobi)
- Tjelesne aktivnosti (poligon, šetnje mjestom)
- Glazbene aktivnosti (instrumenti u sobi, pjesmice, brojalice)

Posjete: Hrvatska pošta(poštanski ured)

STUDENI

- Jesensko voće: šipak, limun ,mandarina (likovne aktivnosti, priče, slikovnice, istraživačke aktivnosti, pjesmice, životno-praktične i radne aktivnosti (čišćenje šipka i mandarina, izrada limunade)
- Masline (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti)
- Domaće životinje-farma (likovne aktivnosti, enciklopedije, pjesmice i brojalice, stolno-manipulativne igre)
- Šumske životinje (likovne aktivnosti, edukativne kartice, pjesmice i brojalice, priče, slikovnice)
- Tjelesne aktivnosti (poligon, igre, šetnje mjestom)
- Glazbene aktivnosti (udaraljke, šuškalice, udaranje ritma, brojalice)

Posjete: Uljara Žanetić

PROSINAC

- Adventski vijenac (likovne aktivnosti, paljenje svijeće, upoznavanje sa značenjem, istraživačke aktivnosti)
- Sveti Nikola (likovne aktivnosti, priče, pjesmice)
- Izrada ukrasi za bor (likovne aktivnosti)
- Dječji dlanovi (likovna aktivnost)
- Bor (istraživačka aktivnost, likovna aktivnost)
- Sadnja pšenice (istraživačke aktivnosti)
- Božićna čestitka (likovna aktivnost)
- Blatko veseljanje (glazbene aktivnosti)
- Tjelesne aktivnosti(šetnja mjestom, poligon)

Posjet: Sveti Nikola u vrtiću
Predstava studio Suncokret - Tko će dobiti najljepši dar

SIJEČANJ

- Zima (upoznavanje godišnjeg doba, likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, glazbene aktivnosti, tjelesne aktivnosti, priče, slikovnice)
- Životinje u zimi (istraživačke aktivnosti, likovne aktivnosti)
- Centar zima (iglu)

- Pingvin (likovne aktivnosti, tjelesne aktivnosti)
- Snjegović (likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, priče i slikovnice)
- Pahuljice (likovna aktivnost, glazbena aktivnost)
- Projekt „15 po 15”- čitanje priča i slikovnica M.N., M.Ž., D.N., F.Ž., D.K., A.N., i K.O.
- Tjelesne aktivnosti (šetnja mjestom,igra,poligon)

VELJAČA
- Nastavak projekta „15 po 15” – čitanje priča i slikovnica T.P. i F.G.
- Valentinovo (likovne aktivnosti, pjesmice, konstruktivne igre, priče)
- Maškare(likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, maškarana povorka)
- Dan europskog broja 112 (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, priče, slikovnice, zvukovi trube, simboličke igre)
- Prijateljstvo (priče, slikovnice, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, tjelesne aktivnosti u paru)
- Zagrli za rijetke - Dan rijetkih bolesti (priče, slikovnice, razgovor, zagrli za rijetke foto okvir)
- Tjelesne aktivnosti(šetnje mjestom, poligon, igre)
- Izlet Sveti Vid (igra, priča, istraživačke aktivnosti)

Posjet: Općina Blato, Dom Marija Petković Blato, Jaslička skupina (male maškare)

OŽUJAK
- Prijateljstvo (priče, slikovnice, pjesmice)
- Proljeće (istraživačke aktivnosti, priče, pjesmice, brojalice, tjelesna aktivnost)
- Dan žena (likovna aktivnost)
- Životinje na livadi - leptir, pčela, puž (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, enciklopedije, pjesmice, priče)
- Vrlo gladna gusjenica (likovne aktivnosti, priče, video prikaz)
- Svjetski dan recikliranja (edukativni video, likovne aktivnosti, stolne aktivnosti, istraživačke aktivnosti)
- Zdrava i ne zdrava hrana (likovne aktivnosti, priče, pjesmice i brojalice, pregled zuba kod djece)
- Zubi (likovne aktivnosti, priče, stolne igre, pjesmice)
- Dan očeve (likovna aktivnost, glazbene aktivnosti,priče)
- Pčela (likovna aktivnost, istraživačka aktivnost, tjelesne aktivnost, glazbena aktivnost)
- Bubamara (likovna aktivnost, pjesmice, istraživačka aktivnost)
- Tjelesne aktivnosti (šetnje mjestom, poligoni)

Izlet: Vatrogasna stanica Blato (vodene aktivnosti, istraživačke aktivnosti, vožnja kamionom)
Posjet: Narodna knjižnica (priča), Stomatolog Nikolina Šprem (pregled zuba)
Uskrsni sajam (likovna aktivnost)

TRAVANJ
- Uskrs (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, priče, slikovnice)
- Vjetar (istraživačke aktivnosti, likovne aktivnosti, priče, enciklopedije)
- Kako rastu biljke (priče, enciklopedije, istraživačke aktivnosti)
- Sadnja biljaka (bosiljak, cherry rajčica, peršin, paprika, rajčica)
- Dan planeta Zemlje (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, priče, slikovnice, pjesmice, edukativni videa)

- Kumpanjija (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, glazbene aktivnosti, priča, video prikaz,s imbolička igra, ples)
- Svjetski dan plesa (glazbene aktivnosti)
- Proslava rođendana
- Tjelesne aktivnosti (poligoni ,šetnja mjestom)

Posjet: crkva Svih Svetih, Viteško udruženje Kumpanjija, Narodna knjižnica Blato

SVIBANJ

- Svjetski dan vatrogasaca (likovne aktivnosti, istraživačke aktivnosti, priče)
- Dan planeta Zemlje (video prikaz, atlas, likovne aktivnosti, tjelesne aktivnosti)
- Tratinčica (priča, likovna aktivnost, istraživačka aktivnost)
- Maslačak (likovne aktivnosti, slikovnice, pjesmice, konstruktivne igre)
- Majčin dan (likovne aktivnosti, priče, pjesmice)
- Dan crvenog križa (istraživačka aktivnost, pokazna vježba)
- Šetnje sa svim vrtićkim skupinama (priče, druženje)
- Tjelesne aktivnosti (poligoni, igre, vježbanje, šetnje)
- Dan obitelji (priče, likovne aktivnosti, razgovor)
- Dan pčela (likovne aktivnosti, tjelesne aktivnosti, istraživačke aktivnosti)
- Skakavac (istraživačke aktivnosti, likovne aktivnosti, priča)
- Proslava rođendana

Posjet: Gradski park - Dan OŠ Blato

LIPANJ

- Suprotnosti : veliko-malo
- Ljetni sportovi
- Ljeto- uvod
- Eko priče
- Svjetski dan glazbe
- Prvi dan ljeta- obilježavanje
- Tjelesno razgibavanje - poligoni, šetnje, igre
- Predstava: Krokić sportić

SRPANJ

Tema: ljeto i more

- priče i aktivnosti na zadanu temu
- poticaji: kolaž, škare, ljepilo, tempera, tempera u stiku, karton, slamčice, tuljci, glinamol, pastele, čepovi, lubenica...
- tjelesne aktivnosti: šetnja, razgibavanje, igre (lovice, školice)

VRTIĆKA SKUPINA PČELICE

Aktivnosti, projekti, predstave, svečanosti, posjete, izleti....

RUJAN

- Upoznavanje (aktivnosti na temu upoznavanja) – društvene igre, igra prepoznavanja

- Zdravlje: higijena-pjesmice, priče, likovne aktivnosti (higijenske navike)
- Tjelesne aktivnosti: poligoni, šetnje (vježbanje je zdravo)
- Jesen: jesenski plodovi (stolno-manipulativne igre; igra prirodnim materijalima; priče; pjesmice; likovne aktivnosti; šetnje)
- Pričaonica u knjižnici: „Ježeva kućica”
- Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (razgovor, priča, likovno izražavanje)

LISTOPAD

- Tjelesne aktivnosti: poligoni, šetnje do sv. Vida
- Jesen: priče o ježu („Jež napušta dom”), priča „Mali žir”, likovne aktivnosti
- Posjet uredu Hrvatske pošte – Obilježavanje Dana pošte: audio-vizualna priča „Priča o poštaru Gricku”; pokretna igra „Poštar”
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje: izrada i mješenje kruha i druženje s predškolcima i „Zečićima”, „Priča o Orašku i Mrvici”, pjesmica „Ja ću kruh ispeći”
- Obilježavanje Dana jabuke: likovna aktivnost modeliranja jabuke, pjesma „Jabučice”, bojanje jabuke, priča „Jabuka i crv”, pjesma „Jež i jabuka”
- Izrada lumblije ususret blagdanu Svih Svetih
- Obilježavanje Dana ružičaste vrpce: projekt „MAMA BUDI ZDRAVA”: Izrada zajedničkog plakata i razgovor o važnosti posjeta liječniku, zajedničko fotografiranje

STUDENI

- Obilježavanje blagdana Svi Sveti: likovna aktivnost „I moja svijeća gori”
- Studeni i vrijeme u studenom: „Kako je studeni dobio ime?”
- Emocije: priča „Zahvalni medvjed”, likovno izražavanje „Moje emocije”, priča „Vuk koji je ovladao svojim osjećajima”
- Posjet uljari s ostalim vrtićkim skupinama: upoznavanje procesa prerade ulja
- Različite aktivnosti za poticanje grafomotorike: radni listići
- Dan sjećanja na Vukovar: priča „Vukovar” (M. Križanić), likovna aktivnost „Moj crtež za Vukovar”, građevinsko-konstruktivni centar „Stoji grad”, paljenje svijeće na Zlinjama
-

PROSINAC

- Advent: Izrada AD vijenca

- Posjet Svetog Nikole vrtiću: likovni centar i glazbeni centar-plesom i pjesmama dočekati Svetog Nikolu
- Zima: pjesmice, brojalice, šetnje, likovne aktivnosti, dekoriranje centra Zime, roditeljski kutak obogaćen dječjim radovima na temu zime
- Blagdani: izrada ukrasa za božićno drvce, ukrašavanje božićnog drvca u prirodi i na hodniku našeg vrtića, sadnja pšenice, čitanje priča iz „Biblije za djecu"

SIJEČANJ

- Zima: priče, brojalice, hladni krajevi, tjelesna razgibavanja na imitiranje kretanja životinja, vrijeme, likovne aktivnosti, dramatizacija priča, odjeća i obuća, vjetar (Bura), pokretne igre, šetnje našim mjestom
- Radni listići u centru početnog čitanja i pisanja (vježbe grafomotorike): pravilno držanje olovke, povlačenje zadanih linija, lijevo-desno, gore-dolje.
- Projekt 15 po 15 (Cijela Hrvatska čita djeci): suradnja s roditeljima - pričaonice u našoj skupini
- Obilježavanje Međunarodnog Dana zagrljaja: priča „Tako baš poput nas" (D.K.)
- Posjet Narodnoj knjižnici Blato: pričaonica „Snjegović Snješko na čaju kod vještice Klotide" (Ž. Hercigonja)

VELJAČA

- Poklad - Maškare: priče, pokladni jelovnik; bonton (pristojno ponašanje za stolom), novoformirani centar „Kantina Ježina", pokladni plesovi (Munde), pjesme, likovno izražavanje, memory igra Blatska abeceda
- Valentinovo: stihovi „Volim Sanju" (S. Femenić), likovna aktivnost, stolno-manipulativne aktivnosti (rasuti materijal, nizanje, memory)
- Nastavili s projektom 15 po 15 - suradnja s roditeljima
- Obilježavanje broja 112: razgovor o važnosti i značaju žurnog poziva; stolno-manipulativne igre s edukativnim karticama, likovna aktivnost, kratki film o zanimanjima
- Pustolovine (maštom otputujmo u pustolovne priče): pustolovne priče „Petar Pan u Zemlji mašte", „Pinokio"
- Izumitelji: slikovnica „Mali ljudi veliki snovi" (N. Tesla), animirani film te likovna aktivnost „Moj izum"
- Zagrljaj za rijetke: razgovor o različitostima među nama, animirani film „Dječak s invaliditetom pretvara nasilnike na igralištu u prijatelje", posjet „C" razredu; likovna aktivnost „Proljetno šarenilo" (izrada plakata za djecu iz „C" razreda), priča „Svi smo različiti"

OŽUJAK

- Proljeće: bajami, priča „Ježeva kućica-Proljeće" (E. Ulleya); pokretne igre, tjelesne aktivnosti, osobna higijena (pranje i prostiranje rublja), likovne aktivnosti
- Obilježavanje Dana žena: razgovor, likovna aktivnost (izrada čestitki)
- Edukativna radionica uz preventivni sistematski pregled doktora dentalne medicine (pjesma, priča, likovna aktivnost)
- Projekt „Putovanje u Italiju": izrada tjestenine, „Blatski memory", pokretna igra „Gladijatori", gluma u dramskom centru s lutkom „Pinocchio", stolno - manipulativne igre (Italija memory), izrada vulkana u likovnom centru, istraživačko - spoznajna aktivnost - erupcija vulkana, slušanje talijanske glazbe (poznati talijanski izvođači: AL BANO, E. RAMAZZOTI...), talijanske znamenitosti – Koloseum, Toranj u Pisi, Pompeji, Fontana di Trevi (izrada znamenitosti od kockica u građevinsko - konstruktivnom centru, crtanje tornja u likovnom centru), klasična glazba (Vivaldi) - ekspresija doživljenog različitim likovnim tehnikama
- Literatura za djecu za rano učenje talijanskog jezika: dječji rječnik „Moje prve riječi na talijanskom" (LEO), „Dječji altas", slikovnica „Zemlje svijeta - Italija, knjiga „Planet Zemlja-Velika interaktivna knjiga", „Dječja enciklopedija sjajna pitanja i odgovori na zanimljiva pitanja o svijetu oko nas"
- Obilježavanje Dana očeva: pjesma „Moj tata" (M. Križanović), priča „Moj tata"- suradnja s Narodnom knjižnicom Blato (Pričaonica), izrada čestitki za očeve

TRAVANJ

- Uskrs: izrada čestitki-likovna aktivnost, priča „Uzbuna u kokošinjcu", animirani film „Mama medo-Uskrs", pokretna igra „UskrsnI zeko", potraga za uskršnjim čokoladnim jajima na brdu Sv. Vid
- Projekt „Putovanje u Italiju": i gesti italiani (talijanske geste) - istražimo kako Talijani komuniciraju neverbalnim putem, edukativne pjesmice („Uovo di Pasqua"- boje, talijanski izrazi *uovo - jaje, Pasqua - Uskrs)*, boje na talijanskom jeziku (pokretne igre, igre u građevinsko - konstruktivnom centru i svakodnevno poticajno pitanje *„Di che colore* è la tua maglietta? – Koje je boje tvoja majica?, životinje (pokretne igre, tjelesna razgibavanja - imitiranje kretanja životinja, edukativne pjesmice „Volevo un gatto nero" i „Pulcino Pio"
- 1. travnja: knjige „Vicevi za djecu", „505 fora viceva za djecu", naljepnice šaljivog karaktera
- Svjetski dan zdravlja: priča „Belin pokvareni obrok", razgovor o zdravlju i važnosti zdravlja te higijeni
- Sveta Vincenca: povorka kroz mjesto s kapama, puntapetima i ružicama kao kumpanjoli i tancarice, priča „Tun pristani, kapitane" (M. Mrkela)
- Međunarodni Dan Planeta Zemlje: priče, enciklopedije, likovne aktivnosti

SVIBANJ

- Međunarodni Dan vatrogasaca: priča „Hej, vatrogasci, požurite" (D.Horvatić, B. Stanić), istraživačko - spoznajna aktivnost s vatrom, likovna aktivnost - ekspresija doživljenog
- Projekt „Putovanje u Italiju": nastaviti s pokretnim igrama na otvorenom vezanim uz boje i životinje na talijanskom jeziku, dani u tjednu (i giorni della settimana)
- Majčin dan: likovna aktivnost-izrada čestitki za mame, pjesma „Moja mama", priča „Poljupci za mamu" (P. Bishop, C. Pedler)
- Posjet Hrvatskom Crvenom križu: sudjelovanje u pokaznoj vježbi na mjesnom trgu, likovna aktivnost - ekspresija doživljenog prilikom posjeta
- Obilježavanje Međunarodnog Dana muzeja: priča, razgovor
- Pčele: priča „Pčele" (W. Grajkowski), „Kako žive pčele" (M.Butterfield), brojalica „Pčelica i med", pokretna igra „Pčelice u košnici", stolno-manipulativna igra „Pelud i saće"

LIPANJ

- Afrika: priča „Slon Elmer", glazbeni centar „Waka waka" pjesma, ukrašavanje glave maramama-afrički običaji i tradicija, izrada ukrasa za tijelo -o grlica ili narukvica, igra u novoformiranom centru „Afrika"
- Ljeto na dolasku: uređenje panoa na temu ljeta, glazbeni instrumenti, cvrčak kao ljetna životinja, šetnje - uočavanje promjena u prirodi tijekom ljeta (cvijet lipe-istraživačko-spoznajna aktivnost), priča „Kradljivac sunca" (A. Hemming, N. Slater)
- Predstava „Krokić sportić" – M. Kušec
- Svjetsko prvenstvo u nogometu: olimpijske priče „Super Luka" (V. Spasović), tjelesno razgibavanje na temu „Navijajmo za Hrvatsku", likovna aktivnost-izrada oznaka na igraćim dresovima

SRPANJ

- Poligoni i šetnje, pokretna igra, društvene igre
- morske životinje

KOLOVOZ

/*VRTIĆKA SKUPINA KIKIĆI*

Aktivnosti, projekti, predstave, svečanosti, posjete, izleti....

RUJAN

- Vrijeme prilagodbe - upoznavanje sa prostorom, odgojiteljima i dnevnom rutinom.
- Usvajanje higijenskih navika i poticanje na samostalnost u hranjenju, obuvanju, svlačenju…
- Pjevanje pjesmica- poticaj za usvajanje dnevnog ritma („Ovako se ruke peru“, „Gdje jedemo? Jedemo za stolom.“)
- Pomoću lutaka (plišanaca) upoznajemo se s djecom („Ja sam…ti si…“)
- Igre građenja - razvoj fine motorike
- Svakodnevne pričaonice - čitanje slikovnica - razvoj pažnje i bogaćenje rječnika
- Projekt: Vremenske prilike (likovne, simboličke, glazbene, senzorne aktivnosti)
- Funkcionalne igre sa hvataljkama i pomponima
- Poligoni (različiti oblici kretanja, igra na otvorenom)

LISTOPAD

- Usvajanje higijenskih navika, pravila ponašanja, dnevne rutine
- Pokretne aktivnosti - razni poligoni
- Glazbeno pokretne aktivnosti - stvaranje ugodnog i opuštenog ozračja (dječje pjesmice)
- Slikovnice o jeseni (imenovanje jesenskih boja kao i imenovanje pojava (kiša, oblak)
- Obilježavanje Dana kruha (16.10.)- miješanje tijesta
- Obilježavanje Dana jabuka (21.10.)
- Obilježavanje Dana ružičaste vrpce (28.10.)- zajednička aktivnost na otvorenom

STUDENI

- Oponašanje vremenskih prilika - glazbeno pokretna aktivnost
- Svakodnevne pričaonice (Vremenaste priče Zorana Vakule- prepričavanje ilustracija - prilagođeno dobi)
- Glazbene aktivnosti - igra „Glazbena stolica“
- Korištenje i upoznavanje s instrumentima (udaraljke) - udaranje ritma
- Istraživačko - spoznajne aktivnosti - senzorne kocke koje propuštaju svjetlost (sunce, duga)
- Slikovnice na temu „Instrumenti“ („Pepi i Mozart“, „Pepi i Rock 'n' Roll“)
- Istraživačko - spoznajne aktivnosti - edukativne kartice (instrumenti) - imenovanje/ uspoređivanje
- Svakodnevni sve zahtjevniji poligoni (provlačenje, preskakanje, penjanje)
- Likovne aktivnosti - upoznavanje sa likovnim materijalima (olovka, drvene boje, pastele)

PROSINAC

- Manipulativne aktivnosti - pomponi i hvataljke, umetaljke
- Senzorne taktilne podloge
- Umjetničke aktivnosti - bojanje češera bijelom temperom (sudjelovanje na Božićnom sajmu)
- Glazbene aktivnosti- božićna glazba - brojalice
- Korištenje instrumenata (zvončići)

- Formiranje Božićnog kutka - kićenje bora, izrada božićnih ukrasa i čestitki
- Očuvanje tradicije - božićne pjesme („Blasko veseljanje“), razgovor o fritulama (pušurate)
- Posjet sv. Nikole (6.12.)- podjela darova
- Centar „ Pričaonica“- božićne slikovnice

SIJEČANJ
- Početak akcije Hrvatska čita djeci (15.1.)
- Ples potaknut glazbom - Vivaldi „Zima“
- Likovne aktivnosti - izrada pahuljica (otiskivanje), bojanka „Vuk“
- Svakodnevni poligoni - prirodni oblici kretanja sa preprekama
- Druženje sa djecom druge jasličke skupine („JEŽIĆI“)
- Projekt „Vuk“ (zima)
- Pričaonica - „Dugo putovanje malog vuka“, „ Prehlađeni vuk i tri praščića“, „Vuk koji je bio druge boje“
- Raznovrsne igre - igra loptom (hvatanje, bacanje)

VELJAČA
- Poklad / pokladna povorka (17.2.)
- Valentinovo (14.2.)- pričaonica na temu ljubavi
- Projekt „Sova“
- Audio zapisi - glasanje sove
- Bojanka sova
- Dramska igra („Sova kod doktora“)
- Raznovrsne igre - čičak ploče i gumbići (nizanje)
- Poligon - stolice (preskakanje)
- Vremenske prilike - kišobran
- Pokretna igra - dozivamo kišu
- Brojalice („Kiša pada na travicu“, „ Kiša pada tap, tap“)

OŽUJAK
- Dan žena (8.3.)
- Dan očeva (19.3.)
- Uskršnji sajam (28.3.)
- Istraživačko - spoznajne aktivnosti - promatranje badema kroz prozor dnevnog boravka
- Likovna aktivnost - cvijet badema - rezanje škarama i lijepljenje na papir (kolaž tehnika)
- Simboličke igre - centar obitelji (kuhanje), frizer
- Igre za razvoj ličnosti i pojma o sebi - glazbeno pokretne aktivnosti (pjesmica „Glava, ramena, koljena i stopala“)
- Istraživačko manipulativne aktivnosti - magneti
- Šetnje mjestom - slušanje uputa, držanje za konopac i hodanje u skupini
- Promet - kako se ponašati u prometu

TRAVANJ
- Uskrs (5.4.)

- Plastelin - razvoj fine motorike šake
- Izlazak na vanjsko igralište- igra na otvorenom (poticanje prirodnih oblika kretanja)
- Vremenske prilike („Sunce“)
- Leptir - pokretne igre, čičak ploče, senzorne kocke koje propuštaju svjetlost
- Likovna aktivnost – leptir - tempere (bojanje gotovog predloška)
- Brojalice („Tri su miša iz Drniša“, „Ide mijo“…) - razvoj pamćenja
- Izrada uskršnjih čestitki (kolaž papir)
- Poligon - debelo uže - razvoj koordinacije i ravnoteže
- Sv. Vincenca (28.4.) - njegovanje tradicije - kumpanjija (udaranje bubnja)

SVIBANJ

- Sadnja cvijeća - zajednička aktivnost sa jasličkom skupinom „Ježići“- kopanje, zalijevanje
- Stolno - didaktička igra - matematička igra s kockicama (povezivanje količine sa simbolom, brojevi od 1 do 5
- Glazbena aktivnost - Rock glazba - usklađivanje pokreta i ritma
- Igre s pravilima- („Čije su koje papuče?“) - svlačenje i oblačenje
- Igre na vanjskom igralištu
- Izrada slikovnice „Vremenske prilike“
- Obilježavanje Majčinog dana (10.5.) - izrada čestitki
- Projekt „Ptice“
- Razne slikovnice i enciklopedije na temu „Ptice“
- Audio zapisi - glasanje ptica
- Istraživanje slame - izrada gnijezda
- Likovna aktivnost - bojanka na temu raznih ptica
- Izrada hranilice za ptice

LIPANJ

- Ljeto - ljetno voće (lubenica, limun)
- Vremenske prilike (Sunce)
- Odjeća i obuća (ljeto)
- Senzorna kutija (riža i pomponi)
- SAFARI - životinje koje žive u savani
- Brojalice („Slon“, „Majmun“)
- Simbolička igra s maskama na životinje savane
- Senzorna kutija - palenta i razne gumene životinje
- Poligoni - čunjevi i štapovi - provlačenje
- Pričaonica („Viktor u Savani“, „Divlje životinje - Safari“)

SRPANJ

- Uređenje sobe na temu „Ljeto“- ribice
- Likovna aktivnost - otisci noga (ribice)
- Tjelesno razgibavanje - imitiranje kretanja morskih životinja - kretanje sa zadatkom (rak - kreće se u stranu i štipa, ribica koristi peraje)
- Pjesmice („Riba ribi grize rep“, „Čulo se buć, bać, boć“, „Ribarska“)
- Pokretna igra - dan/noć
- Rak - otisci dlanova- likovna aktivnost- korištenje crvene tempere

- Brojalica „Mali rak“
- Izrada štapova za pecanje (magneti)
- Izrada brodića i vesla- simbolička igra

KOLOVOZ

/

VRTIĆKA SKUPINA JEŽIĆI

Aktivnosti, projekti, predstave, svečanosti, posjete, izleti....

RUJAN

Aktivnosti za djecu jasličke dobi u rujnu primarno su podređene adaptaciji, stvaranju osjećaja sigurnosti i međusobnom upoznavanju. Aktivnosti su u principu kratke, umirujuće, bez pritiska i usmjerene na poticanje ugodne, mirne atmosfere i osjećaja privrženosti i istraživanje novog prostora

- ”Moj ormarić”- prepoznavanje oznake na ormariću u garderobi
- ”Moja igračka”- donošenje „tješilice” od kuće i njezino uključivanje u sobu dnevnog boravka i upoznavanje sa novim prijateljima.
- ”Plišanci”- maženje, nošenje, skrb (taktilni doživljaj, imenovanje)
- „Upoznavanje novog prostora, sobe, sanitarnog prostora”- stvaranje navika, gdje se ruča?, gdje se spava?, gdje se peru ruke?
- ”Lijepo ime...”- pjesmica za upoznavanje...
- ”Tko je u ogledalu?”- tko sam ja, moje ime, moje lice...
- ”Vlakić”- svakodnevne šetnje po sobi u formi „vlakića”
- ”Gradimo zajedno”- zajedničke igre građenja i konstruiranja
- ”Otisak dlana”- likovna aktivnost / prvo stvaralaštvo za ukrašavanje našeg panoa
- ”Kako perem ruke?”- pjesmica uz pokret za usvajanje radnih navika i vještina
- ”Prsti”- pjesmica uz pokret
- ”Obitelj prstić”- pjesmica uz pokret
- ”Glava, ramena, koljena”- pjesmica uz pokret
- ”Ja”- stolno - manipulativna igra sa dijelovima tijela
- „Moja baka i moj djed”- obilježavamo Međunarodni dan starijih osoba, opisujemo bake i djedove (30.09.)

LISTOPAD

- U mjesecu listopadu je i obilježen mjesec borbe protiv raka dojke- „Mama, budi zdrava!” (28.10.)
- „Šuškave igre”- igre lišćem lipe u dvorištu vrtića
- ”Boje”- razvrstavanje lišća po bojama u košare
- „Šuškava igra 2”- drobljenje lišća rukama (senzorna aktivnost)
- ”Vjetar”- promatranje kretanja lišća na stablima u dvorištu vrtića / oponašanje kretanja
- ”Jabučice crvena”- pjesmica (pjevanje sa pokretima)
- ”Na selu - sadimo”- slikovnica sa prozorčićima (dijaloško čitanje)
- ”Košare”- sortiranje loptica kao jabuka po bojama u košare
- ”Jabuka”- stolno - manipulativna igra sa pločama u obliku jabuka i konopčićima
- ”U šumi”- slikovnica o šumskim životinjama (dijaloško čitanje)
- ”Pekarska kapa”- likovna aktivnost / kolaž

- ”Stiže jesen”- pjesmica uz pokret
- ”Medo”- pjesmica uz pokret
- ”Zahvalni medo”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- Poligoni sa preprekama i taktilnim podlogama
- ”Pekar”- pjesmica uz pokret
- ”Dani kruha”- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - zajednička aktivnost sa „Kikićima” / upoznavanje sa sastojcima, imenovanje, miješanje tijesta za kruh (17.10.)
- ”Pekari”- igre uloga sa pregačama, kuhačama, kapama.
- ”Kišni ples”- ples u natkrivenom dijelu dvorišta dok vani pada kiša, dozivamo kišu, zatim sunce

STUDENI

Aktivnosti u studenom bile su fokusirane su na kasnu jesen, promjene u prirodi, šumske životinje koje se pripremaju za zimski san i prve priprema za blagdane. Cilj - poticanje fine motorike, osjetilni razvoj i bogaćenje rječnika kroz igru.

- Sakupljanje listova i grančica (istraživačka aktivnost, senzorna aktivnost)
- ”Ježeva kućica”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- „Medvjeđi brlog”- igra uloga, tjelesna aktivnost
- ”Jesenska kutija”- punjenje kutije suhim lišćem, grančicama, orašastim plodovima,
- ”Jesenske boje”- trganje kolaž papira
- ”Uparivanje jesenskih boja”- uparivanje boja, bogaćenje rječnika
- ”Šuškalice”- glazbena aktivnost
- ”Tiho, tiho pada”- pjesma o jeseni (govor, pamćenje, rječnik)
- ”Jesenske boje”- likovna aktivnost- tempera (kist)
- ”Jesenske boje”-likovna aktivnost- tempera (bojanje listova-otiskivanje)
- Kotrljanje - tjelesna aktivnost (strunjače)
- ”Kiša, vjetar, sunce, grom”- pokretna igra
- ”Muhara”- pjesma uz pokret
- ”Jesen ide”- brojalica
- ”Bosonogi lisac”-slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Gospa zečić drijema”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Mali medo”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Medo i strpljivost”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Idemo kući”- pričA
- ”Prase se igra skrivača”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- Brojalice uz pokret- Kiša, sunce, oblak, vjetar

PROSINAC

Aktivnosti za djecu jasličke dobi u prosincu u potpunosti su posvećene zimskoj čaroliji, blagdanskom ozračju, darivanje, poticanju zajedništva i njegovanju kulturne baštine i narodnih običaja našeg mjesta.

- ”Čišćenje čizmica”- čišćenje čizmica i priprema za dolazak sv. Nikole
- ”Punjenje vrećica i kantica”- ubacivanje loptica u kantice i vrećice
- ”Tradicionalne hrvatske božićne pjesme”- poticanje poštivanje tradicije, govor, veselo raspoloženje, ples

- ”Moja obitelj”- članovi, uloge, imenovanje
- ” sv. Nikola”-slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Posjet sv. Nikole”- posjet sv. Nikole jasličkim skupinama područnog objekta (06.12.)
- ” Pip i Pop - božićno drvce”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Sveti Niko svijetom šeta”- pjesmica
- ”Pip i Pop-dan za snjegovića”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Božićni dvorac”-slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Peppa slavi Božić”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Udaraljke i šuškalice”-glazbena aktivnost / sviraj-stani
- ”Moja obitelj”- lutkice za prste- igre uloga
- ”Na svi sveta Božića”-tradicionalno blasko veseljanje / tradicija i lokalni običaji
- ”Čestitka”- likovna aktivnost / otisak ruke kao Djed Mraz
- sklopovi likovnih aktivnosti za „Božićni sajam”
- ”Kitimo bor”- životno-praktična i radna aktivnost ukrašavanja jelke u sobi dnevnog boravka
- „Božićni sajam”- suradnja sa lokalnom zajednicom (13.12.)
- ”Božićno fotografiranje”- fotografiranje za izradu kalendara

SIJEČANJ
Aktivnosti na temu: zima, snijega, toplo odijevanje i šumske i polarne životinja. Aktivnosti su bile najviše usmjerene na senzornu integraciju, razvoj fine i grube motorike te bogaćenje rječnika kroz igru.

- ”Boje zime”- hladne / zimske boje (siva, plava, bijela), imenovanje i prepoznavanje
- ”Plišanci”- oblačenje u toplu odjeću i obuću
- ”Polarne životinje”- igre figuricama i bijelim blok kockama (led)
- ”Hodamo kao...”- imitativna igra / tjelesna aktivnost - imitiranja kretanja životinja
- ”Snijeg”- šljokice u dječjem ulju u zip vrećici - promatranje i opipavanje šljokica kao snijega
- ”Toplo - hladno”- opipavanje hladnih površina poput prozora vrtića/ hladnog i poda sobe/ toplo
- „Poligon u snijegu”- tjelesna aktivnost - poligon sa preprekama i spustom kroz senzorne loptice kao snijeg
- ”Snjegović”- likovna aktivnost, otiskivanje snjegovića napuhanim balonom i temperama
- ”Mećava”- glazbena aktivnost sa šuškalicama / imitiramo mećavu šuškanjem uz vizualni prikaz mećave na panou
- ” Hvataljke”- hvataljkama i pincetama lovimo pahulje (pom - pom loptice bijele boje) na stolu i stavljam ih u posudice
- „Polarne životinje”- memory kartice / pogađanje, uparivanje, imenovanje
- ”Šumske životinje”- memory kartice / pogađanje, uparivanje, imenovanje
- ”Zimska kućica”- drvene i lego kocke - igre građenja i konstruiranje (gradimo zimsku kućicu za životinje
- ”Promatramo vremenske uvjete”- uočavanje vremenskih uvjeta za vrijeme boravka na otvorenom, dodirujemo i istražujemo mraz na travi
- ”Meni nije hladno jer me grije”- odjeća i obuća zimi
- ”Pingvini”- ples i ritmičko ponavljanje pokreta poput pingvina
- ”Ples pingvina”- pjesmica uz pokret
- ”Tri snjegovića”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Pahulja”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Medvjedića je strah ostati u vrtiću”-slikovnica (dijaloško čitanje)

- ”Crvenkapica”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- „Pino želi dobro jutro”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- „Pino kod liječnika”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Pino posprema nered”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Peppa slavi rođendan”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Snježna priča mame medvjedice”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Pino i osjećaji”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Peppa- pogodi tko je?”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Priča o malom pingvinu”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”U šumi”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Beppo i prijatelji”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Beppo liječnik”- slikovnica (dijaloško čitanje)

Navedene slikovnice su pročitane za vrijeme trajanja projekta „15 po 15”- cijela Hrvatska čita djeci.
To je Nacionalni čitalački izazov osmišljen s ciljem da odrasli čitaju djeci predškolske dobi 15 minuta dnevno, 15 dana za redom.
Kampanja se provodila u razdoblju od 15. do 29. siječnja 2026. godine u sklopu nacionalnog programa za poticanje čitanja „Rođeni za čitanje”.

VELJAČA

Veljača je bila u znaku maškara (poklada), Valentinova (ljubavi i prijateljstva) te buđenja prirode. Fokus ostaje na jednostavnim oblicima, teksturama, senzornom prepoznavanju emocija i uočavanju promjena u prirodi.

- ”Ptice zimi”- slike ptica koje zimi možemo vidjeti u prirodi, imenovanje
- ”Ptičice”- tjelesna aktivnost / razgibavanje uz zvuk cvrkuta ptica - ptičici je hladno
- ”Hranilica” - likovna aktivnost - temperama ukrašavamo i bojamo kućicu za ptičice
- ”Perje”- otpuhivanje perja / senzorna aktivnost
- ”Škakljanje”- škakljamo se i proučavamo perje
- ”Vrapčić”- pjesmica uz pokret
- ”Ptica u gnijezdu”- pokretna igra sa glazbom
- Kućica za ptičice”- igre građenja i konstruiranja lego kockama
- ”Maskembal”- pjesme uz pokret
- ”Maškare”- pjesme uz pokret
- ”Ježići”- likovna aktivnost / kolaž tehnika - izrada maske za maškare na temu naziva jasličke skupine
- ”Tko sam ja?”- igre uloga i pogađanja / oponašanja
- „Valentinovo”- likovna aktivnost - bojanje srca temperama
- ”Valentinovo”- ples u parovima / poticanje prijateljskih i prisnih odnosa unutar grupe
- ”Valentinovo - koga volim?”- razgovor koga volimo, koliko, kako...
- ”Maškare”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Peppa pod maskom”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Godišnja doba”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Upoznajmo Petsona i Findusa”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Proljeće”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Sunce, kiša, vjetar, grom”- pokretna igra
- ”Priroda se budi”- uočavanje promjena u prirodi prilikom šetnje i boravka na otvorenom

OŽUJAK

U ožujku je obilježen prijelaz iz zime u proljeće. Glavne teme aktivnosti: buđenje prirode (visibabe, zumbuli, tratinčice, bubamare, sunce), dolazak ptica selica te proslava Dana očeva. Aktivnosti se usmjeravaju na boravak u prirodi, na zraku, poticanje osjetila, uočavanje promjena u prirodi, odjeću i obuću i razvoj fine motorike.

- ”Zelena livada”- trava i životinje- igra
- ”Tratinčice”- branje tratinčica na livadi u parku
- ”Bubamara”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Nije lako bubamarcu”- pjesma uz pokret
- ”Gusjenica”- stolno- didaktička igra za finu motoriku
- ”Točke”- uparujemo točke na bubamarinim krilima
- ”Šuškalice”- šuškalice i zvečke- glazbena aktivnost / sviraj- stani
- ”Šetnje”- šetnja prirodom kroz polje- uočavanje promjena u prirodi i zvukova cvrkuta ptica
- ”Oblutak želi u wc”- priča (za poticanje razvoja svijesti o korištenju wc-a i skidanju pelena)
- „Kad sam spreman- kažem”-priča (za poticanje razvoja svijesti o korištenju wc-a i skidanju pelena)
- ”Cvijeće”- mirišemo proljetno cvijeće- senzorna aktivnost
- ”Dan žena”- obilježavamo Dan žena- likovna aktivnost- cvijet za ženu u našoj obitelji (08.03.)
- ”Dan očeva”- obilježavamo Dan očeva- sveti Josip zaštitnik- likova aktivnost- bojamo tati pehar (19.03.)
- ”Uskršnji sajam”- likovna aktivnost- bojanje drvenih podložaka temperama za izradu pilića i ukrasa
- ”Kad je tata tu, sve je ju-hu-hu”- pjesma uz pokret
- ”Poligon”- poligon sa preprekama i taktilnim podlogama
- ”Mravinjak”- proučavamo mravinjak u vrtu dvorišta vrtića i hranimo mrave mrvicama kruha
- ”Mrav dobra srca”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Hodam kao mrav”- tjelesna aktivnost
- ”Sakupljanje latica badema”- kupimo latice badema u dvorištu vrtića- senzorna aktivnost / pincet hvat / tjelesna aktivnost
- Dan ljubičastih majica”- obilježavamo dan podizanja svijesti o epilepsiji- edukativna slikovnica za djecu o reagiranju u slučaju epileptičkog napada.
- Ostvareno u suradnji sa roditeljem (donacija balone, plakate, narukvice, bedževe, slikovnicu. (26.03.)
- ”Uskršnji sajam”- suradnja sa lokalnom zajednicom (27.03.)

TRAVANJ

Aktivnosti u travnju su bile usmjerene na buđenje prirode, istraživanje osjetila na otvorenom i obilježavanje prigodnih proljetnih tema poput Uskrsa i Dana planeta Zemlje. Naglasak je na jednostavnim taktilnim i istraživačkim igrama.

- ”Priprema vrta za sadnju”- aktivnost na otvorenom- istraživačke i životno- praktične i radne aktivnosti; pripremamo vrt za sadnju aromatičnog bilja.
- ”Sadnja aromatičnog bilja”-aktivnost na otvorenom- istraživačke i životno- praktične i radne aktivnosti; sadimo cvijeće i biljke u vrtu.

- ”Zalijevanje”- svakodnevno zalijevamo cvijeće kada boravimo na otvorenom i proučavamo njihov napredak
- ”Livade”- za vrijeme šetnje promatramo livade u prirodi, beremo proljetno cvijeće i pravimo kitice cvijeća
- „Proljeće”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Kukci”- kartice / memory (pamćenje, govor)
- ”Domaće životinje- mladunčad”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Livada”- oslikavanje livade otiscima dlanova i prstiju (likovna aktivnost)
- ”Gladna gusjenica”- hranimo gladnu gusjenicu- funkcionalna igra
- ”Gladna gusjenica”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Gladna gusjenica”- igrokaz sa lutkama na prstima
- ”Cvjećarnica- Kod Ježića”- simbolička igra i igra uloga- novo formirani centar aktivnosti
- „Zdravi zubi”- razvoj svijesti o higijeni i zdravlju- funkcionalna igra pranja
- ”Kod liječnika”- simbolička igra i igra uloga
- ”Čista priroda”- kante za otpad- boje, briga o prirodi- proučavamo različite vrste i boje kanta za otpad prilikom šetnje
- ”Cvijeće”- ubadanje cvijeća u podlogu po predlošku- funkcionalna igra
- ”Voda”- zatvaranje vode na slavini prilikom pranja ruku- svijest o potrošnji vode
- ”Planeta Zemlja”- otisak dlana u plavoj i zelenoj boji na podlozi- likovna aktivnost
  ”Planeta Zemlja”- pjesmica uz pokret
  ”Međunarodni dan vrtića”- obilježavamo zajedničkom igrom sa „Kikićima”na vanjskom dvorištu- poligon sa preprekama i taktilnim podlogama uz pjesmu i veselo raspoloženje (21.04.)
  ”Dan planeta Zemlje”- obilježavamo plesom i igrom sa plavim, zelenim i smeđim balonima

SVIBANJ

Aktivnosti u svibnju bile su fokusirane na obilježavanje Majčinog dana, istraživanje toplijeg vremena na otvorenom i promatranje kukaca na livadi. Svibanj je donio stabilnije i toplije dane, što je omogućilo da smo većinu istraživačkih i motoričkih aktivnosti prebaci na dvorište i prirodu.

- „Ljubav za mamu”- čestitka za Majčin dan- otisak dlana kao cvijeta i srca - likovna aktivnost
- ”Ubrali smo kiticu”- pjesma uz pokret / govor, pamćenje, ritam
- ”Mama”- pjesmica
- ”Moja mama”- crtamo mamu - likovna aktivnost
- ”Moja mama”- razgovor - opisujemo mamu, njen izgled, njene navike
- ”Ja sam mama mala”- brojalica
- ”Majčin dan”- obilježavamo Majčin dan zajedničkom igrom i druženjem sa „Kikićima” (09.05.)
- ”Briga o cvijeću”- nastavljamo sa aktivnostima zalijevanja i brige o posađenom cvijeću - proučavamo napredak, cvjetove, mirise.
- ”Skoči na cvijet”- pokretna igra
- ”Proljeće”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Zdravi povrtnjak”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Muha Zunza”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- „Nevolje poljskog miša”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Kaos kod svinje”- slikovnica (dijaloško čitanje)

- ”Sunčasta”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Košnica”- otiskivanje krugova na podlozi- likovna aktivnost
- ”Pčele”- pomponi, paus papir- modeliranje i oblikovanje pčela- likovna aktivnost
- ”Košnica”- funkcionalna igra izrađenim pčelicama za razvoj fine motorike
- ”Zujanje”- osluškujemo i promatramo zvukove kukaca u vrtu na cvijeću (+audio zapis sa youtubea)
- ”Bumbarov let”- šuškalice- glazbena aktivnost
- ”Bumbarov let”- ples i tjelovježba- tjelesna aktivnost
- ”Rad u vrtu”- tražimo bube i crve- istraživačke aktivnosti u vrtu

LIPANJ

Aktivnosti u lipnju bile si prilagođene dolasku ljeta, visokim temperaturama i intenzivnom boravku na otvorenom. Budući da su dani bili topli, fokus se u potpunosti prebacuje na igre vodom i materijalima u sjeni dvorišta koji djeci pružaju osvježenje i bogat senzorni poticaj.

- ”Vodena praonica 1”- peremo figure životinja vodom i pjenom
- ”Vodena praonica 2”- kantice, spužve, posudice i kantice
- ”Vodena praonica 3”-peremo suđe i pribor za jelo
- ”Pjena party”- posudice, spužve, kantice- igre pjenom
- „Memory ribice”- stolna didaktička igra
- ”Slikanje vodom po betonu”- kistovi, voda, kantice
- ”Ej ribo ribice”- pjesma uz pokret
- ”Valovi”- osluškivanje zvuka valova mora i žala- zvučna osjetljivost
- ”Valovi”- igre u pokretu / veliki- mali valovi
- ”Škare”- rezanje škarama kao rakovi kliještima / fina motorika, okulomotorika
- ”Morske životinje”- prepoznavanje i imenovanje morskih životinja
- ”Ribe”- memory
- ”Učimo poštovati prirodu”- slikovnica (dijaloško čitanje)- naglasak na čuvanje mora i ponašanju na plaži
- ”Hawai”- ples na glazbu uz prikaze Hawaia i plaža
- ”Poligon”- svakodnevne igre na otvorenom u sjeni dvorišta (tjelesna aktivnost / gruba motorika, provlačenje, preskakivanje)
- ”Bazen sa lopticama”- plivamo- senzorna aktivnost
  ”Sezonsko voće i povrće” - imenovanje, prepoznavanje, uparivanje- govor, komunikacija, spoznajni razvoj
- ”Tržnica”- simbolička igra i igra uloga
- ”Bazen”- gradimo veliki bazen za kupanje- aktivnosti građenja i konstruiranja
- ”Ribica Srebrica”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Sve što Ana zna”- slikovnica (dijaloško čitanje)

SRPANJ

Aktivnosti u srpnju bile su usmjerene na istraživanje vode, ljetne motive, taktilne materijale i boravak na otvorenom u ranim jutarnjim satima. Cilj ovih aktivnosti je razvoj fine i grube motorike kroz igru.

- ”Žabice”- stolno- manipulativna igra žabicama i kanticama (preciznost, fina motorika, okulomotorika)
- ”Poligoni sa preprekama”- u natkrivenom dijelu vanjskog dvorišta (u ranim jutarnjim satima)

- ”Dan-noć”- pokretna igra
- ”Morske životinje”- bojanje po predlošku- likovna aktivnost
- ”Morske životinje”- prepoznavanje i imenovanje morskih životinja (medijska kultura)
- ”Mali rak”- pjesma uz pokret
- ”Pod kamenom rak stanuje”- pjesma uz pokret
- ”Rak”- hodamo kao rak - tjelesna aktivnost / razni oblici kretanja
- ”Bazen”- lego blocks, životinje- igre građenja i konstruiranja (bazen za morske životinje)
- ”Igre vodom”- igre nogama u kadici- senzorna aktivnost
- ”More”- bojanje plavim nijansama tempera i kistovima- likovna aktivnosti
- ”Rak moruzgva - potraga u posidoniji”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Restoran”- igra uloga / simbolička igra
- ”Valovi”- pokretna igra
- ”Bazen sa lopticama”- senzorna igra- tražimo morske životinje
- ”Hawai”-ples na hawai glazbu
- ”Matija i more”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Mačak s otoka”- slikovnica (dijaloško čitanje)
- ”Skokovi”- strunjače / tjelesna aktivnost- skokovi sa povišene podloge
- ”Riba”- pokretna igra
- ”Spasi životinje”- funkcionalna igra / odmotavanje čupavih žica zamotanih oko životinja / fina motorika, okulomotorika
- ”Morske životinje”- bojanje po predlošku - likovna aktivnost
- ”Opipaj, osjeti i poslušaj”- audio- taktilna slikovnica sa životinjama
- ”Baloni”- pokretna igra / gruba motorika, ravnoteža

KOLOVOZ
/

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

RAVNATELJICA: MARA SARDELIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa”, „Rad s darovitom djecom”, Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
12.09.2025.- edukacija „EU fondovi i programi za vrtiće“ u slopu projekta „ Osmijeh bez granica u DV Ston i Neum (6h)
08.01. 2026. edukacija „ Krizno komuniciranje i metode rada u krizama**“ –** Pragma – on line (2h)
16.05.2026. - webinar „Zakon u vrtiću“, Učilište Eduka Savjet- (4h)
17.07.2026. - webinar „Zakon u vrtiću“, Učilište Eduka Savjet- (4h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?”, ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost” Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

PEDAGOGINJA: ALEKSANDRA GREGO

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa”, „Rad s darovitom djecom”, Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
15.-18.1.2026. – stručno usavršavanje „Zona optimalnog razvoja- gdje se susreću motivacija,

razvoj i uspjeh“ dr.sc. Dora Marinić mag.rehab.educ., Bruna Bašić, mag.rehab.educ.et.mag.cin., doktorandica neuroznanosti i Iva Barić, mag.physioth, SI terapeut, doktorandica sociologije (5 h)

11.5.2026. – ciklus predavanja Udruga Vincenca „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost“; predavanje „Različitost u ranom razvoju- kako odgovoriti?“ Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1 h)

11.6.2026. – informativni webinar „Čvrtić – vrtić prijatelj čitanjaMinistarstvo kulture i medija

12.6.2026. – ciklus predavanja Udruga Vincenca „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost“; predavanje „Izazovi u inkluzivnim skupinama“ Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (90 min.)

ODGOJITELJICE:

LUCIA SARDELIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa”, „Rad s darovitom djecom”, Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
25.11.2025. CENTAR ROPANA, webinara: „Razumjeti i podržati- rad s neurorazličitom djecom u odgoju i obrazovanju” iz projekta „Odgoj za sretno dijete“ Vana Dominis (2 h)
05. 02. 2026. - “Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu” odgajatelji u akciji - Martina Sokač, Tarita Mašković – online (2h)
16. 02. 2026. – predavanje “Planiranje po centrima senzorna podrška razvoju ” razvojni putokaz, Lucia Paula Deranja – DV Korčula (2 h)
18.02.2026. CENTAR ROPANA, predavanju u sklopu projekta „Odgoj za sretno dijete” - „Djeca koja udaraju, djeca koja pate: što stoji iza ?” Lana Đurđević, savjetodavni terapeut i Vana Dominis, terapeut- online (2 h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?”, ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost” Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

IVANA BOROVINA
27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa”, „Rad s darovitom djecom”, Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
30. 09. 2025. - “Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju” - koha pedagoginja Vedrana Damaćinović Pičuljan -online
03. 02. 2026. - “Dan zaljubljenih čarolija malih srca u učionici” koha pedagoginja Dušica Uditović – online
05. 02. 2026. - “Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu” odgajatelji u akciji - Martina Sokač, Tarita Mašković – online (2h)
16. 02. 2026. – predavanje “Planiranje po centrima senzorna podrška razvoju ” razvojni putokaz, Lucia Paula Deranja – DV Korčula (2 h)
05. 05. 2026. - “Predmatematičke vještine” Žaruljica, Renata Vlahović Kruc - online
07. 05. 2026. - “Zaboravi priredbu, možeš i drugačija” Žaruljica, Sara kozjak Dragičević, Martina Sokač - online

KATJA OREB

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
27.01.2026. odgajatelji u akciji - „Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa", Martina Sokač i Tarita Mašković - online (2h)
15.-18.1. 2026.- edukacija „Zona optimalnog razvoja gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh?, dr.sc. Dora Marinić, mag.rehab.educ., Bruna Bašić, mag.rehab.educ.et mag.cin i Iva Barić, mag.pysioth.- online (5h)
05.03.2026. – edukacija „Temelji 1.0.-Što čini razliku u izvrsnosti?", dr.sc. Dora Marinić – online (2h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost" Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

JELENA ŠEPAROVIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
16. 02. 2026. – predavanje "Planiranje po centrima senzorna podrška razvoju " razvojni put-kaz – DV Korčula (2 h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost" Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

EMA ŠEPAROVIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
05. 02. 2026. - "Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu" odgajatelji u akciji - Martina Sokač, Tarita Mašković – online (2 h)
16. 02. 2026. – predavanje "Planiranje po centrima senzorna podrška razvoju " razvojni put-kaz – DV Korčula (2 h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost" Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

ODGOJITELJICE - ZAMJENE

VIKI PIROVIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)
05. 02. 2026. - "Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu" odgajatelji u akciji - Martina Sokač, Tarita Mašković – online (2h)
11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost" Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

JAKICA MILAT

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)

05. 02. 2026. - "Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu" odgajatelji u akciji - Martina Sokač, Tarita Mašković – online (2h)

11.05.2026.- Udruga Vicenca „Različitosti u ranom razvoju - kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost" Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1h)

PAOLA TOMAS

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)

13.11.2025. „Senzorna igra u jaslicama"- online edukacija

15.-18-01.2026. „Zona optimalnog rasta, gdje se susreću motivacija razvoj i uspjeh"- online edukacija- Aktivnost plus

ANA TOMIĆ

27.08.2025.- edukacija Udruga „Vjetar u leđa", „Rad s darovitom djecom", Ksenija R. Benaković, psiholog, echa specijalist za edukaciju darovitih- online (2 h)

20. 02. 2026. - Program za prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju učitelja u svrhu stjecanja kvalifikacije odgojitelja (Filozofski fakultet u Splitu Poljička cesta 35, 21000 Split)

PETRA TOMASI

11.05.2026. „Različitosti u ranom razvoju-kako odgovoriti?", ciklus predavanja „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost", Udruga Vicenca, Franka Gavranić (1h)

U stalnom smo kontaktu s kolegicama iz Dječjih vrtića u Dubrovniku, Splitu, Župi, Slanom, Konavlima, Korčuli, Veloj Luci i Orebiću s kojima izmjenjujemo iskustva i materijale sa seminara edukacija i stručnih skupova na kojima sudjelujemo, a redovito izmjenjujemo i iskustva iz prakse.

Redovito se prati stručno – pedagoška literatura koja se stalno nadopunjava svim novim naslovima, a koristimo i mogućnosti koje nam pruža internet; FB stranice, online edukacije Koristimo dosta literaturu koju pronađemo u Narodnoj knjižnici Blato s kojom imamo dobru suradnju.

Potporu u radu su nam pružali djelatnici službe za rani i predškolski odgoj pri MZOM-ih, koji su nam uvijek na raspolaganju kad zatreba.

6. **SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima je bila dobra, ali i dalje trebamo težiti partnerskim odnosima i povećati učestalost pojedinih oblika suradnje. Roditelji su bili svakodnevno uključeni u rad vrtića na različite načine. U dogovoru s odgojiteljima aktivno su se uključivali u rad vrtića, davali povratne informacije, što nam je bilo od velikog značaja za planiranje.

Grupni oblici suradnje:

Roditeljski sastanak - informativni RS prije početka ped. god. (8.mjesec) - u svih 5 skupina
Roditeljski sastanak – dogovor za sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića i za završnu priredbu predškolaca (26.05.2026.) - vrtićka skupina Štrumpfovi
Viber grupe - razmjena službenih informacija foto ili video aktivnosti na mjesečnoj razini – svih 5 skupina
Posjet roditelju djeteta polaznika skupine „Pčelice“ i „Zečići“ – DVD Blato
Individualni razgovori:
Tijekom godine svaka skupina održavala je individualne razgovore (konzultacije) prema ponuđenom terminu održavanja konzultacija ili prema najavi roditelja ili pozivu odgojitelja ili stručne službe (pedagoginje). Kraće informacije su se razmjenjivale i tijekom odvođenja i dovođenja djeteta u vrtić.
Ostali oblici suradnje:
Pričaonice u Vrtićkim skupinama: roditelji su dolazili i čitali djeci povodom obilježavanja projekta „15 po 15 – Cijela Hrvatska čita djeci“. Nakon završetka projekta i dalje se nastavila praksa roditelja koja su dolazila čitati djeci u pojedinim vrtićkim skupinama.
Posjet Vinariji Blato - suradnja s roditeljem
Suradnja prilikom obilježavanja „Dana ljubičastih majica“, podizanja svijesti o epilepsiji (donacija materijala, pričaonica)
Slanje tematskih videa aktivnosti u viber grupe te slanje individualnih fotografija djece roditeljima (npr. Proslave rođendana)

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

OPĆINA BLATO

Suradnja s osnivačem, Općinom Blato u cilju osiguravanja funkcioniranja vrtića kao ustanove u skladu s važećim zakonskim propisima i pravilnicima. Općina je osigurala i materijalne uvjete rada, vodila financijsko poslovanje vrtića u skladu s propisima i mogućnostima, obzirom da su izdvajanja za vrtić znatno porasla zbog povećanog broja djelatnika i usklađivanje plaća sukladno novoj Uredbi.

MINISTARSTVO ZNANOSTI ,OBRAZOVANJA I MLADIH- sufinanciranje programa predškole i pomoć u realizaciji programa za djecu s teškoćama u razvoju, fiskalna održivost
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - stručni skupovi, savjetovanja

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA - Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport, donacija voća

ZAJEDNICA ŠPORTA DUBROVAČKO NERETVANSKE ŽUPANIJE – sportski rekviziti

TURISTIČKA ZAJEDNICA OPĆINE BLATO i BLATSKI FIŽULI – USTANOVA U

KULTURI - Božićni sajam, Uskrsni sajam, Tjedan Blata, predstave gostujućih kazališta

GALERIJA NATAŠE CETINIĆ BLATO – posjeti, radionice,

DRUŠTVO NAŠA DJECA – BLATO Dječji tjedan, zabavno – edukativne radionice, predstave

ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO DNŽ : Obilježavanje "Tjedna mozga" – interaktivne

radionice obavijesti, uzorkovanje vode, hrane i otisaka u kuhinji, predavanje roditeljima, pregledi djece

DRŽAVNI INSPEKTORAT – sanitarna inspekcija – nadzor

HRVATSKI CRVENI KRIŽ - "Solidarnost na djelu", sudjelovanje u pokaznoj vježbi

DOM ZDRAVLJA dr. Ante Franulović – pregledi, suradnja s liječnicima i patronažnom sestrom

UDRUGA „ SVE za NJU" – sudjelovanje u projektu „Mama budi zdrava" (promotivni materijali)

HRVATSKI SAVEZ ZA RIJETKE BOLESTI – sudjelovanje u kampanji „Zagrli Za Rijetke"

ZUBNA AMBULANTA – Nikolina Šprem, dr.dent.med., Ante Bačić, dr.dent.med. – predavanje o zdravlju zuba, preventivni pregledi

NARODNA KNJIŽNICA BLATO - pričaonice (program na dječjem odjelu), prezentacija slikovnice autora Damira Šanteka

VITEŠKO UDRUŽENJE KUMPANJIJA BLATO – posjeti

ŽUPA SVIH SVETIH BLATO

DJEČJI VRTIĆ " MAJKA MARIJA PETKOVIĆ"- Kazališne predstave

"BLATO 1902"- posjet i suradnja s pogonom Vinarija

TIDA – web i facebook stranice Dječjeg vrtića Blato

SREDNJA ŠKOLA „Ivo Padovan" - suradnja s djelatnicima

OSNOVNA ŠKOLA BLATO, OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA BLATO suradnja sa stručnom službom, nastavnicima i učenicima, testiranja predškolaca, zajednička maškarana povorka, sudjelovanje na prezentiranju rada OŠ Blato na dan škole, posjet C razredu

SURADNJA S DOMOVIMA ZA STARIJE I NEMOĆNE - prigodna druženja, usmena predaja

HRVATSKA POŠTA BLATO – posjeti

Udruga „SUNCE" i Učenička zadruga "KONOBA"– sadnja cvijeća, ljekovitog i aromatičnog bilja, izrada kamenjara, kompostišta i hotela za kukce

Uljara „ŽANETIĆ D.O.O." – posjet

PRIRODOSLOVNI MUZEJ U METKOVIĆU – posjet

DONACIJE

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA – voće – jabuke

BLATO 1902 – voće – grožđe

8. RAD STRUČNIH ORGANA

Dječji vrtić Blato ima stučnog suradnika - pedagoga puno radno vrijeme u stalnom radnom odnosu. Surađujemo sa vanjskim stručnim suradnicima: stručnom službom Osnovne škole Blato, stručnom službom D.V. "Radost" prof. psih. Vinkom Mušura - Prizmić i prof. ped. Lucijom Dragojević, stručnjacima SB Kalos: prof. Jasnom Žuvela., prof. logoped Nevena Padovan i Marina Ivić, dipl. defektolog Fanita Milat. Viša medicinska sestra Marija Krajančić cijelu pedagošku godinu je bila na porodiljnom i rodiljnom dopustu. Na raspisani natječaj za zamjenu nije se nitko javio. Najnužnije poslove zdravstvenog voditelja obavljali su odgojitelji, pedagoginja i ravnateljica.

24.09.2025. - SASTANAK ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

04.12.2025. - SASTANAK ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

23.02.2026. - SASTANAK ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

17.07.2026. - SASTANAK ODGOJITELJSKOG VIJEĆA
25.08.2026. - SASTANAK ODGOJITELJSKOG VIJEĆA
Održano su 5 sastanaka Odgojiteljskog vijeća, kao i 16 sjednica Upravnog vijeća.

9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

RAVNATELJ KAO POSLOVODNI ORGAN
Ravnateljica je tijekom ove pedagoške godine obavljala slijedeće zadaće;

- Izradila program odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu 2025/2026
- Izradila godišnje izvješće za pedagošku godinu 2025/2026
- u suradnji s pedagogom i Upravnim vijećem provela upise za ped. godinu 2026/2027
- formirala odgojne skupine zajedno s Odgojiteljskim vijećem
- organizirala rad za pedagošku 2025/2026 godinu
- organizirala rad tijekom ljeta
- dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave s osnivačem; Općinom Blato i Upravnim vijećem
- donijela plan godišnjih odmora
- nadzirala dnevnu i tjednu organizaciju rada
- vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- pratila evidenciju radnog vremena i dnevni odmor
- pratila i unapređivala odgojno obrazovni rad
- pripremala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća
- planirala i realizirala stručno usavršavanje unutar i izvan vrtića i nadzirala njegovu realizaciju
- surađivala s vanjskim ustanovama
- osobno se stručno usavršavala
- sudjelovala u organizaciji vanjskih posjeta djece i roditelja

10. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

1. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u svim skupinama naše predškolske ustanove temelji se na: Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 103/23, 145/23, 145/24, 146/25, 22/26), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/2015), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN63/08 i 90/2010), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja (Glasnik Ministarstva prosvjete, kulture i športa, 7/8, 1991) donesenima od Sabora Republike Hrvatske kao i na pravima djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta iz 1989.g. čija je potpisnica RH.

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno – obrazovnim programima unutar Dječjeg vrtića Blato u prethodnoj pedagoškoj godini bio je 90, a ukupan broj odgojno – obrazovnih skupina 5.

Tablica 1. Objekti i broj odgojno-obrazovnih skupina

VRTIĆ	JASLICE/ BROJ SKUPINA	VRTIĆ/ BROJ SKUPINA
Matični objekt	-	3
Područni objekt	2	-

Kroz suradnju s ravnateljicom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama nastojalo se unaprijediti rad, otkloniti poteškoće te razvijati međusobne suradničke odnose kao i suradničke odnose sa roditeljima, vanjskim ustanovama, vanjskim stručnim suradnicima i širom društvenom zajednicom.

Tablica 2. Odgojno-obrazovne skupine i broj djece po skupinama

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE
Matični objekt	Starija skupina ŠTRUMPFOVI	21
	Mješovita skupina ZEČIĆI	19
	Mješovita skupina PČELICE	19
Područni objekt	Jaslička skupina KIKIĆI	15
	Jaslička skupina JEŽIĆI	16
UKUPNO	5	

Ove pedagoške godine javila se potreba za zapošljavanjem 4 pomoćna radnika za njegu, skrb i pratnju djece. U odgojno-obrazovne skupine su bila integrirana djeca sa težim i lakšim teškoćama. Od čega je 5 djece s Nalazom JTV i 2 djece koja su uključena u polivalentni tretman bez Nalaza JTV. Dvoje djece je nakon inicijalnog razgovora upućeno na obradu. Jedno dijete je odmah po obradi uključeno u polivalentni tretman dok je drugo uključeno na terapije kod logopeda. Tijekom pedagoške godine još je 4 djece od pedagoginje dobila pisanu uputnicu-preporuku, a 5 djece usmenu preporuku za pregled i/ ili obradu kod specijalista.

Uz nestručne zamjene, bolovanja odgojitelja bio je izazov za pravodobno rješavanje svih poteškoća te biti dostupan svim odgojiteljima kao podrška u radu, ali unatoč tome, uz međusobnu podršku, suradničke odnose možemo ocijeniti kao pozitivne.

1.1. Individualni i grupni rad s djecom

Promatranjem i praćenjem djece te uz konzultacije sa odgojiteljicama, kroz cijelu pedagošku godinu rad je bio usmjeren na teže prilagodljivu djecu, djecu koja su imala određene

probleme u ponašanju, djecu s teškoćama u razvoju, djecu koja kasne u pojedinim područjima razvoja i na djecu koja su u godine pred polazak u školu.

Tablica 3. Broj identificirane djece s teškoćama u razvoju

Naziv i kategorija teškoća u razvoju	UKUPNO
1. Djeca s oštećenjem vida	4
2. Djeca s oštećenjem sluha	1
3. Djeca s poremećajima govorno - glasovne komunikacije	13
4.	
5. Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima i psihozom	-
6. Djeca s poremećajima u ponašanju	-
7. Djeca s motoričkim oštećenjima	-
8. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	-
9. Djeca s autizmom	1
10. Djeca s višestrukim teškoćama	6
11. Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, epilepsija)	2
UKUPNO:	27

Iz tablice je vidljivo kako je 27 djece s teškoćama u razvoju. Za 14 djece vodi se Dosje djeteta (UT-XI-2-10) sa listama praćenja djeteta (pedagoška obrada i anamneza), nalazima, mišljenjima i procjenama vanjskih stručnih suradnika. Djeca s lakšim teškoćama u razvoju prate se od strane odgojitelja i pedagoginje uz individualizirani pristup. 5 djece ima Nalaz JTV. Pedagoginja pruža potporu i odgojiteljicama za rad s djecom koja nemaju nikakvu dokumentaciju, a odgojiteljice su uočile određena odstupanja u razvoju. Savjetuje odgojiteljice na koji način će pratiti dijete te nakon prikupljenih podataka na temelju promatranja odgojiteljice i pedagoginje, započinje s individualnim i grupnim radom s djetetom. Pedagoginja je vodila individualne razgovore s djecom na osobni zahtjev ili na zahtjev odgojitelja ili roditelja te je po potrebi pružala pomoć djeci u konfliktnim situacijama.

Grupni rad odvijao se u svakoj odgojno - obrazovnoj skupini po dogovoru s odgojiteljicama ili za vrijeme zamjena. Materijali za grupni rad bili su radni listovi, zagonetke, didaktičke igre, igre koje potiču razvoj govora, priče u pokretu, socijalne priče, multi senzorne priče, poligoni, igre s pravilima, aktivnosti koje osnažuju kontrolu emocija itd.

Program predškole, integriran u redoviti rad odgojno - obrazovne skupine Štrumpfovi, pohađalo je 21 dijete. Pojačano praćen psihofizički razvoj djece u godini pred polazak u školu u suradnji s odgojiteljicama. Po procjeni pedagoginje i /ili na zahtjev roditelja izrađen i proveden upitnik za praćenje i procjenu zrelosti tj. usvojenosti predvještina potrebnih za upis u prvi razred OŠ. Nakon izvršene procjenu o zrelosti za upis u prvi razred OŠ, po potrebi i/ili na zahtjev roditelja provedeni individualni i savjetodavni razgovore sa roditeljima.

Pedagoginja boravi u odgojno - obrazovnim skupinama i provodi redovite opservacije (neposredna promatranja) s naglaskom na interakcije dijete-dijete, dijete-odgojitelj, dijete-roditelj, Razgovora s odgojiteljima, roditeljima i djecom te vrši uvida u pedagošku dokumentaciju, a sve to s ciljem prikupljanja podataka o potrebama i mogućnostima djece u skupini te o načinu zadovoljavanja tih potreba. Nastoji podizati dječji senzibilitet za brigu o sebi, drugima i okolini.

Sudjeluje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama. Tijekom perioda adaptacije pojačano prati djecu i njihov ulazak u skupinu osobito djecu za koju postoji sumnja na poteškoće, a prvi put su upisana u vrtić.

Tijekom pedagoške godine bila su dva ispisa u travnju (prebacivanje u drugu predškolsku ustanovu). Upisi djece u vrtić odvijali su se tijekom travnja, svibnja i lipnja. Pedagoginja radi na upisima u novu pedagošku godinu u svojstvu člana stručnog suradnika Upisnog povjerenstva te sudjeluje na sjednicama Upisnog povjerenstva. Priprema potrebnu dokumentaciju zahtjeve za obnovom upisa za ped. god. 2026./27. Zaprimljeno je 66 Zahtjeva za nastavak korištenja usluga. Sudjeluje u postupku upisa u Vrtić za novoupisanu djecu provedenih putem sustava/ web aplikacije e-Upisi na upisnom roku u svibnju. Zaprimljeno je ukupno 28 zahtjeva. Provodi 26 inicijalni razgovora. Dvoje roditelja dobilo preporuku za daljnju obrada kod specijalista zbog uočenih pojedinih odstupanja u psihofizičkom razvoju, 4 djece s detektiranim TUR, preporuka upis uz opservacijski ugovor. Nakon upisa uslijedilo je formiranje odgojno-obrazovnih skupina. Formirane su dvije jasličke skupine u područnom objektu i 3 vrtićke skupine u matičnom objektu.

1.2. Suradnja i rad s odgojiteljicama

Osnovni cilj rada s odgojiteljima bio je usmjeren je na pružanje pomoći i podrške odgojitelju u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djeteta i poštivanju njegovih prava, kako bi stvorili povoljan kontekst i okolinu za djetetov optimalan razvoj, poštujući individualiziran pristup. Suradnja se odvijala vođenjem razgovora i konzultacija, vršenjem uvida u pedagošku dokumentaciju skupine te uvidom u odgojno-obrazovni rad odgojitelja u svrhu povećanja kvalitete rada u skupinama. Na radnim sastanci i radnim dogovorima raspravljalo se o raznim stručnim i organizacijskim pitanjima. S ciljem ostvarivanja što kvalitetnije komunikacije i suradnje s roditeljima pedagoginja je imala savjetodavnu ulogu pri rješavanju mogućih nesporazuma u komunikaciji s roditeljem te je sudjelovala na individualnim razgovorima pedagoginja-roditelj-odgojitelj radi razmjene informacija i usklađivanje djelovanja za dobrobit djeteta.

Kroz rujan se odvijala suradnja pri izradi i osmišljavanju Kurikuluma prema smjernicama iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U suradnji je izrađen i Plan i program stručnog usavršavanja za odgojitelje i stručne suradnike 2025./26. Program je realiziran sukladno financijskim i organizacijskim mogućnostima naše ustanove. Stručno usavršavanje odgojitelja i pedagoginje realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava, stručne aktive i dr. Izvješća o stručnom usavršavanju svakog pojedinog odgojitelja nalaze se u njihovim Programima stručnog usavršavanja.

Tijekom prethodne ped. god. realizirano je 5 odgojiteljskih vijeća.

TABLICA 5: Odgojiteljsko vijeće

Red. br.	Tema	Voditelji Odgojitelj/ stručni suradnik/ vanjski suradnik	Datum
1.	GPPR – na razmatranje Organizacija odgojno - obrazovnog rada Ostalo	Ravnateljica i pedagoginja	24.09.2025.
2.	Izbor člana OV za UV Organizacija odgojno - obrazovnog rada Ostalo	Ravnateljica i pedagoginja	4.12.2025.
3.	Organizacija odgojno -obrazovnog rada Ostalo	Ravnateljica i pedagoginja	23.02.2026.
4.	Organizacija odgojno - obrazovnog rada za ped. god. 2026./2027. Ostalo	Ravnateljica i pedagoginja	17.07.2026.
5.	Izvješće o radu – na razmatranje Organizacija odgojno - obrazovnog rada Ostalo	Ravnateljica i pedagoginja	25.08.2026.

Ove pedagoške godine uspostavljen je dobar suradnički odnos s većinom odgojiteljica. Suradnja se odvijala individualno u skupini, a ponekad i preko mobitela. Razgovaralo se o djeci, roditeljima djece te su se svakodnevno razmjenjivale informacije. Pedagoginja je po potrebi mijenjala odgojiteljice u odgojno - obrazovnim skupinama u slučaju odsutnosti odgojiteljica zbog bolovanja, edukacija, studiranja i tome slično u svih 5 skupina. Pomoć i podrška pružena je i odgojiteljicama koje su imale djecu s teškim adaptacijama. Kroz godinu praćena je adaptacija i socijalizacija djece na jaslice i vrtić. Svakodnevnim obilaskom odgojno - obrazovnih skupina nastojalo se biti na raspolaganju odgojiteljicama u otklanjanju tekućih poteškoća u radu s djecom. Pružala je pomoć u vođenju pedagoške dokumentacije, pomoć u izradi plana za djecu s teškoćama u razvoju i realizaciji istih kao i pomoć u vođenju individualnih dosjea djece. Pomoć i podrška u organizaciji kulturnih i javnih nastupa, izleta, posjeta te pomoć pri realizaciji tematskih projekata prateći provedbene faze i reakcije djece na njih te prema potrebi pružanje podrške odgojiteljima.

Ove godine na mjestu odgojitelj radilo je 5 nestručnih zamjena na mjestu odgojitelja od kojih 4 vanredna studenta predškolskog odgoja i obrazovanja. Uz to, bolovanja i GO, nije bilo lako balansirati i uvijek biti svima dostupan u svako vrijeme na obje lokacije, ali pedagoginja je bila dostupna i odmah se odazivala po pozivu te je aktivno sudjelovala u otklanjanju teškoća.

1.3.Suradnja s članovima stručno - razvojne službe

Surađivalo se s vanjskim stručnim suradnicima pedagozima, stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog profila, logopedima, psiholozima, dječjim psihijatrom, socijalnim radnicima i doktorom medicine.

1.4.Suradnja s ravnateljicom vrtića

RAVNATELJICA	SURADNJA
Mara Sardelić, ravnateljica	- raspored odgojitelja po skupinama - suradnja u formiranju odgojnih skupina - suradnja oko upisa djece u jaslice/vrtić - suradnja vezana za tekuća pitanja i poslove - suradnja vezana uz prigovore roditelja - suradnja prilikom individualnih razgovora s odgojiteljicama - organizacija i praćenje stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje -održavanje informativnih roditeljskih sastanaka

Pedagoginja sudjeluje i na sastancima stručnog povjerenstva tj. povjerenstva za procjenu djece s teškoćama u razvoju. Na sastancima se razmatra duljina boravka djece s teškoćama u razvoju u odgojno - obrazovnim skupinama po Programu za djecu s teškoćama u razvoju i integraciji, te utvrđuje potreba za zapošljavanjem pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju te pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju djece.

2. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima intenzivno se odvijala kroz kroz cijelu pedagošku godinu putem individualnih razgovora i na roditeljskim sastancima. Individualne razgovori su vođeni u odgojno- obrazovnim skupinama ili u uredu pedagoginje na inicijativu roditelja, odgojitelja ili pedagoginje.

Pedagoginja u suradnji sa ravnateljicom održala dva informativni roditeljska sastanka na kraju pedagoške godine:

- 28.7.2026. u 18:00 h informativni roditeljski sastanak u jaslički skupinama (Kikići i Ježići)
- 28.7.2026. u 19:00 h informativni roditeljski sastanak u vrtićkim skupinama (Štrumpfovi, Zečići i Pčelice)
- Obnova zahtjeva za nastavak korištenja usluga, prikupljanje zahtjeva 66 roditelja. E-upisi;

➢ Savjetodavni rad roditelja djece u godini pred polazak u OŠ

U ovoj pedagoškoj godini pedagoginja je putem individualnih razgovora informirala roditelje vezano za sve upite i postupke upisa u 1. razred te je putem poruka u informativnu viber grupu prosljeđivala sve obavijesti dobivene od škole, dr. Školske medicine. Pokušava roditelje kroz razgovor potaknuti na promišljanja je li moje dijete psihofizički zrelo za polazak u školu i na koji način trebam promijeniti svoje odgojno djelovanje da bi dijete ? Te im daje odgovore na pitanja Što sve treba učiniti prije upisa u školu?, Koji je postupak upisa? Roditelji su informirani i savjetovani, pojedini i na osnovi izvršene individualna procjena usvojenosti predvještina potrebnih za upis u prvi razred OŠ putem Upitnik za praćenje i procjenu zrelosti tj. usvojenosti predvještina potrebnih za upis u prvi razred OŠ s ciljem utvrđivanja spremnosti za školu na svim razvojnim područjima. Ovu godinu roditelji nisu tražili Mišljenja po traženju škole tj. Povjerenstva za upisa u I razred OŠ.

➢ Individualno savjetovanje roditelja djece u periodu adaptacije
➢ Suradnja s roditeljima djece koja kasne u razvoju ili pokazuju odstupanja u pojedinim područjima razvoja

Suradnja s roditeljima vezano za upis djece s teškoćama (intervju, informativni razgovori, traženje uvida u medicinsku dokumentaciju za 4 djece).

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju s Rješenjem o vještačenju (informativni razgovori, individualni razgovori zbog timskog planiranja individualnog odgojno obrazovnog plana za 6 djece)

Individualni razgovori s roditeljima djece s problemima u ponašanju i povučene djece.

Poziv na suradnju roditelja od 4 djece koje je pedagoginja putem individualnih razgovora upoznala s dobrim stranama i izazovima vezano za razvoj njihovog djeteta, navodeći da ti izazovi mogu biti pokazatelji određenih odstupanja u razvoju. 9 roditelja savjetovano da izvrše procjenu kod vanjskih stručnjaka, a za 4 djece pedagoginja je roditeljima napisala Uputni list zbog toga što su praćenjem i procjenom psihofizičkog razvoja djeteta u odgojno obrazovnoj skupini uočena određena ponašanja kod djeteta za koja se preporučuje daljnja specijalistička obrada u uočenim području odstupanja.

Pedagoginja nailazi na prepreke kod roditelja koji teže prihvaćaju da postoje određena odstupanja u razvoju njihovog djeteta, koja bi uz ranu intervenciju svakako bila manja , a možda i otklonjena. Najveći izazov pedagoginje je bio uključiti u suradnju nesuradljive roditelje zbog dobrobiti djeteta.

- Suradnja s roditeljima vezana za upise djece u vrtić. Pomoć pri ispunjavanju zahtjeva preko aplikacije E-upisi.
- Provođenje 26 inicijalna razgovora kao sastavnog dijela upisnog postupka s ciljem upoznavanja psihofizičkog stanja djeteta na temelju razgovora s djetetom, priložene dokumentacije i zapažanja o ponašanju djeteta tijekom razgovora.

3. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

SURADNIK	OBLIK SURADNJE
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	Ažuriranje podataka u elektroničnom upisniku
Zavod za socijalni rad	Pisanje mišljenja i informiranje o djetetu i obitelji. Pisanje mišljenja o funkcioniranju djeteta u predškolskoj ustanovu u svrhu Vještačenja
Dječji vrtić Marija Petković, Blato	Suradnja u organizaciji zajedničkih aktivnosti, razmjena iskustava
Dječji vrtić Radost, Vela Luka	Razmjena informacija i primjera dobre prakse
Osnovna škola Blato	Upis u 1. razred , pedagog-pedagog, lutkarska predstava, suradnja u kriznim situacijama(prijetnje bombom), posjet sv. Nikole
Društvo naša djeca	Obilježavanje tjedna djeteta, lutkarske predstave
Turistička zajednica općine Blato	Kreativno - likovna radionica i edukativno- interaktivne ture
Ustanova u kulturi – Fižuli, Galarije Nataše Cetinić Blato	Kreativno - likovna radionica i edukativno- interaktivne ture
Narodna knjižnica Blato	Posjet knjižnici, pričaonice za djecu
Udruga osoba s invaliditetom Vincenca	Razmjena informacija
Udruga Sve za NJU	„Mama budi zdrava“
Hrvatski savez za rijetke bolesti	„Zagrli za rijetke“

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI

15.-18.1.2026. – stručno usavršavanje „Zona optimalnog razvoja- gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh“ dr.sc. Dora Marinić mag.rehab.educ., Bruna Bašić, mag.rehab.educ.et.mag.cin., doktorandica neuroznanosti i Iva Barić, mag.physioth, SI terapeut, doktorandica sociologije (5 h)

11.5.2026. – ciklus predavanja Udruga Vincenca „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost“; predavanje „Različitost u ranom razvoju- kako odgovoriti?“ Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (1 h)

11.6.2026. – informativni webinar „Čvrtić – vrtić prijatelj čitanja Ministarstvo kulture i medija

12.6.2026. – ciklus predavanja Udruga Vincenca „Naše dijete, naša zajednica- inkluzija kao zajednička odgovornost“; predavanje „Izazovi u inkluzivnim skupinama“ Franka Gavranić, mag.rehab.educ. (90 min.)

2. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJA

Vođenje dokumentacije je sastavni dio posla pedagoga kako bi što kvalitetnije mogao pratiti i voditi svoj rad. Planirala je i pisala zapisnike sa roditeljskih sastanaka, 2 sastanka. Pisala zapisnike Povjerenstva o upisima (3 sastanka) te Povjerenstva za procjenu djece s teškoćama za 1 dijete. Formirala odgojno-obrazovne skupina te tablične prikaze podataka o djeci. Izrađivala instrumentarije za praćenje odgojno - obrazovnog rada (obrasci promatranja, check liste, testovi za mjerenje prosječnog razvoja).

Izdano 2 Mišljenja u svrhu redovitih kontrolnih pregleda kod dijagnostičkih i specijalističkih stručnjaka rane intervencije.

Izrađivala je tablice za mjesečnu Evidenciju radnog vremena za sve zaposlenike te ih prikupljala i kontrolirala. Vodila je dokumentaciju o radu. Ispunjavala je Liste praćenja djeteta u predškolskoj ustanovi- pedagoška obrada i anamneza za 5 djece, vođenje Dosjea djeteta (UT-XI-2-10) za 14 djece, Provela 5 Upitnika za praćenje i procjenu zrelosti tj.usvojenosti predvještina potrebnih za upis u prvi razred. Izdana 4 Uputna lista za daljnju specijalističku obradu

11. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Skrb za sigurnost i zdravlje djece, kao osnovna potreba i pravo djeteta, jedna je od prioritetnih zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece.

Provodila se kroz rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Zdravstvena zaštita u vrtiću sastavni je dio svih aktivnosti u našem vrtiću.

Vođeni Konvencijom o pravima djeteta prema kojoj sva djeca imaju pravo odrastati u sigurnom i zdravom okružju, ovom dijelu brige o djeci vodili smo posebnu brigu.

Primarno, naša briga je bila rad na prevenciji; jačanje dječjeg organizma, tjelesno vježbanje, boravak na zraku, zdrava prehrana, zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba (potreba za jelom i vodom, potreba za odmorom, boravak na zraku..), praćenje tjelesnog rasta i razvoja, antropometrijska mjerenja, usvajanje kulturno higijenskih navika, redovito provjetravanje prostorija.

Mjere zdravstvene zaštite provodile su se prema Godišnjem planu i programu rada i obuhvaćaju;

- inicijalne intervjue prilikom prijema pojedinog djeteta (kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama) – tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
- Svakodnevna praćenja djeteta u igri, antropometrijska mjerenja
- Vođenje brige o bioritmu najmlađe djece (intervencije u organizaciji rada odgajatelja, kuharice, spremačice), praćenje i izmjene dnevnih aktivnosti (boravak na zraku i poticanje tjelovježbe)
- zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece, kao i zaposlenih u vrtiću, vezano za stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravih stilova življenja- svakodnevnim upućivanjem i nadzorom djece za vrijeme korištenja WC-a, pranja ruku, jela, odgojno obrazovnim sadržajima prema programu rada. Poseban naglasak smo stavljali na prevenciju – provodeći mjere za osiguravanje higijene
- Nadzor nad pobolom djece, nadzor nad procijepljenosti djece, praćenje epidemiološke situacije i pravovremeno djelovanje. S iznimkom od 2 djece koja imaju kontraindikacije, sva ostala djeca su redovito cijepljena
- protuepidemijske mjere
- zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u vrtiću - posebno je za istaknuti nastavak suradnje na projektu "Živjeti zdravo u vrtiću"

PRAVILNA PREHRANA

Prehrana u našoj ustanovi temelji se na zdravstvenim, kulturološkim i obrazovnim elementima i u skladu s njima se planira jelovnik – dnevni raspored obroka, kvaliteta i količina obroka sve djece (kalorijske vrijednosti i vrsta namirnica), osiguravanje posebnih namirnica ili jela prema specifičnim potrebama ili zahtjevima djeteta.

Jelovnici se redovito objavljuju na web stranicama vrtića kako bi roditelji mogli uskladiti svoje obroke kod kuće, a mijenjali smo ga nakon praćenja količine nepojedene hrane, razgovora s djecom, prikupljanja njihovih mišljenja, uključivanjem nekih jela ili micanjem nekih jela s jelovnika.

Prehrana djece u našem vrtiću provodi se uglavnom prema propisanim normativima, a zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane Zavoda za javno zdravstvo. Sva učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane i vode te obrađenih briseva kuhinjske opreme i pribora ukazali su na potpunu ispravnost.

Osim odabira zdravih namirnica, za unos hranjivih tvari u organizam važan je i način pripreme obroka, tako da hranu pripremamo na najjednostavniji način, izbjegavajući loše masnoće, dodatke hrani. Trudimo se svakodnevno da zastupljenost voća i povrća i leguminoza bude veća.

Analizom izvješća odgojitelja, samim uvidom kroz godinu kao i antropometrijskim mjerenjem djece došli smo do podataka o broju djece koja jedu prekomjerno kao i onih koja su izuzetno izbirljiva.

U ovoj pedagoškoj godini provedeno je dva puta antropometrijsko mjerenje djece i to u siječnju i lipnju. Mjerili smo tjelesnu težinu u kg i visinu u cm.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Tijekom godine smo provodili različite aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promocije zdravlja, preventivnih programa.

U aktivnostima iz područja zdravstvenog odgoja radi poticanja i usvajanja znanja, stavova i navika važnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja te ukazivanje na opasnosti koje ga mogu ugroziti, održana je kroz mjesec veljaču tematika „Higijena -pranje ruku“. Kroz tjedan dana održano je podučavanje i važnost pranja ruku zasebno po skupinama , svakoj skupini prilagođeno na njima razuman način.

Kako je zubni karijes još uvijek veliki javnozdravstveni problem, te je najčešća kronična bolest dječje dobi koja uzrokuje bol, otežano žvakanje, probleme s izgovorom, psihološke probleme i općenito lošiju kvalitetu života, tako smo posebnu pažnju stavili na oralnu higijenu.

U ovoj pedagoškoj godini ostvarila se suradnja s stomatološkim ordinacijama , dr.med.dent. Nikolina Šprem i dr.dent.med. Ante Bačić uz pomoć patronažne sestre Sanje Donjerković koja je koordinirala organizacijom preventivnih dentalnih pregleda u prostorijama vrtića. Nakon izvršenog pregleda sva djeca vrtićke dobi dobila su zubne putovnice kao povratnu informaciju za roditelje na kojoj su bile i upute o daljnjem postupanju na osnovu izvršenog preventivnog pregleda. Dr.med.dent. Nikolina Šprem održala je i radionice povodom obilježavanja međunarodnog Dana oralnog zdravlja.

U svim slučajevima zaraznih bolesti provedene su preventivne mjere kako nalaže zakon. Važno je naglasiti da su djelatnici, posebice odgojitelji, zbog specifičnosti posla svakodnevno izloženi svim zaraznim bolestima i nemaju mogućnost održavanja fizičke distance, ma koliko provodili sve propisane mjere. Kao i uvijek smo se maksimalno trudili da djecu zaštitimo od svih mogućih štetnih utjecaja.

Odličnu suradnju imamo s liječnicima opće prakse koji su odabrani liječnici upisane djece. Ovu godinu smo imali odličnu suradnju sa patronažnom sestrom Doma zdravlja Ante Franulović koja je u više navrata vršila preventivne preglede vlasišta djece zbog sprječavanja i/ili pravovremenog uklanjanja ušljivosti kod djece.

I dalje se vode zdravstveni kartoni za svako dijete posebno. Higijeni prostora, rublja, igračaka, hrane i osobnoj higijeni u našem vrtiću se poklanja posebna pozornost.

I dalje se kontinuirano provode pregledi na kliconoštvo svih zaposlenih. Svi nalazi su uredni. Ovlaštena firma "Luka Ploče" provodila je DDD mjere., a redovito se vode evidencije, kako u kuhinji, tako i u ostalim prostorijama vrtića.

Svakodnevno nastojimo da smo u skladu sa HACCP sustavom.

CIJEPLJENJE DJECE

Cijepljenje je obavezno i provodi se prema Programu obveznih cijepljenja. Temeljem Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 79/07, 113/08, 43/09, 130/17, 114/18, 47/20, 134/20, 143/21), Pravilnika o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse, kemoprofilakse

protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti obvezi (NN 103/2013) kao i programa zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/2002, članak 3), upis u dječji vrtić se uvjetuje urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja. Provjeru statusa cijepljenja vrši izabrani liječnik.
Provjeravala sam dokumentaciju o cijepljenju te evidentirala razloge ne cijepljenja. Prema navedenim liječničkim potvrdama, zbog kontraindikacija, nije redovito cijepljeno 2-je djece.

12. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Ovaj program se u našem vrtiću provodi na način da se prilagođava specifičnim uvjetima rada, kao i specifičnim prostornim uvjetima. Nastojimo da naša djeca u svakom momentu budu sigurna. Do sada nismo imali većih intervencija, a tome sigurno pridonosi velika požrtvovnost odgojitelja i dobra suradnja s roditeljima. Najveći je problem sigurni izlazak na igralište i u šetnje jer moramo voditi računa i o opasnostima na koje nailazimo za vrijeme boravka na zraku; psi koji slobodno šetaju, nepažljivi vozači..

ZAKLJUČAK

U protekloj pedagoškoj godini 2025/2026, u skladu s mogućnostima, uspješno smo proveli većinu zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića. Sve aktivnosti i zadaće provodile su se u cilju kvalitetnog i sigurnog boravka djece u vrtiću, zadovoljavanja njihovih potreba i potreba njihovih roditelja. Web stranica vrtića doprinosi prezentaciji našeg vrtića roditeljima i široj javnosti, iako smatramo da bi trebalo na tome raditi više.
Nadamo se da će se dobra praksa suradnje s Općinom Blato i dalje nastaviti, kao i ostalim, već spomenutim čimbenicima.
Nastojali smo da rad na dvije lokacije ne umanjuje kvalitetu odgojno obrazovnog rada i boravka djece u vrtiću.